



للصف الثاني المتوسط



الملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم التطوير التربوي



اللصف االثالني االتوسط



القالمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فالكتاب الذي بين يديك ـ عزيزي الطالب ـ هو مقرر الحديث للصف الثاني المتوسط في طبعته الجديدة، وهو مقرر يقرَّب إليك بعض سنة نبيُّك محمد عَلَيُّ الذي تحبُّه وتجلُّه؛ إيمانًا منك بان هذه المحبة وذاك الإجلال هما ركنان متينان في إيمانك بالله تعالى، ولعل شوقَك إلى مصاحبته عَلَيُّه في الجنة تدعوك إلى تعرُّف سنته وهديه، فتعمل ما تستطيع مما عرفت أنه يحبه ويدعو إليه، وتجتنب كل ما عرفت أنه يكرهه وينهى عنه، وبقدر طاعتك إياه ـ عليه الصلاة والسلام ـ يكون قربك منه في الجنة .

وقد يسر الله صياغة موضوعات المقرر بطريقة تتيح لك أن تكون طالبًا فاعلاً داخل الصف، تشارك في تطبيق نشاطات الدرس، وتتولى البحث عما تحتاجه، وتتعاون مع زملائك في إثراء المادة ونفع الآخرين، وقبل ذلك وبعده تمثُّل الهدي النبوي في سلوكك الذي يقودك ـ بإذن الله ـ لخيري الدنيا والآخرة.

وقد روعي في هذه الطبعة ما يلي:

موضوع الحديث، وهو أقرب معنى يركز عليه حديث النبي عليه، وقد ترك مكان الموضوع ـ غالبًا ـ دون كتابة أي عنوان، لتتولى بنفسك كتابة الموضوع، وستجد في أثناء الشرح بعض المقترحات التي تستفيد منها في التوصُّل إلى العنوان المناسب.

كما يوجد في مطلع بعض الاحاديث مقدمة يسيرة أعدُّت لتكون تمهيداً للدرس، وأحياناً يمثل المدخل في صورة تعلق عليها، أو نشاط تشارك فيه.

معاني الكلمات هي الكلمات التي تحتاج إلى بيان وإيضاح، وقد روعي فيها سياق الحديث أكثر من كونها معنى لغويًّا. وبعض الكلمات تفهم من السياق، ولذا فإن مهمة التعبير عنها متروكة لك؛ فانت في هذه المرحلة أصبحت لديك الملكة والقدرة على اكتشاف معنى هذا النوع من الكلمات دون مشقة.

المسطلعات

تتضمن بعض الاحاديث كلمات لها دلالة شرعية خاصة، لذا تم إفرادها في حقل مستقل؛ لانها ليست مجرد كلمة تحتاج إلى إيضاح معناها، بل لكونها ذات معني شرعي خاص.



فقرة تعنى بإبراز فوائد الحديث كما استنبطها العلماء من الحديث نفسه أو من الاحاديث المرتبطة به، وقد روعي في هذه الإرشادات أن تكون مختصرة ليسهل فهمها. ومع ذلك فقد تركت مساحة جيدة لتشارك فيها باستنباطاتك وملاحظاتك التي ستجد الترحيب من معلمك - إن شاء الله -.



تعنى هذه الفقرة بالتطبيقات التي تقوم بها داخل الفصل أو خارجه منفردًا أو مع زملائك مما له علاقة بالحديث أو موضوعه، وهي تحتاج منك أن تكون طالبًا نشيطًا فاعلاً، وربما احتاج بعضها أن تستعد له قبل الدرس بوقت كافٍ.



آخر محطة لك في شرح كل حديث، وقيمة هذه الفقرة هي أن تتآكد من صحة فهمك للحديث وإرشاداته، لتصبح قادرًا على العمل به وإيصاله إلى الآخرين.

تعريف بالرواة

الرواة هم الصحابة الذين نقلوا إلينا الحديث عن النبي على المتسمع معلمك يتحدث عنهم، وستجد بعض ما يقوله المعلم في صفحات مستقلة في نهاية الكتاب، فاحرص على قراءتها واكتشف كم يستحقون من الحب والتقدير والإجلال والاقتداء، واستفد منها في إجابتك عن بعض أسئلة التقويم، ويمكن إضافة معلومات جديدة تتعلق بذلك الصحابي إذا عثرت عليها في كتاب موثوق من كتب التراجم المعتمدة.



في بعض الاحاديث تضاف نصوص أو أشكال من شأنها إثراء الدرس، دون أن تكون داخلة في المقرر .

وقبل أن تودَّع هذه المقدمة نشير إلى أن يعض الاسئلة والنشاطات _ بطبيعتها _ لها أكثر من إجابة صحيحة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير، فلا تتردد في الإجابة عنها؛ فالمجال فيها واسع، والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك للتعبير عن رأيك، ولذا فمن المهم عند شعورك بمواجهة أية صعوبة في سؤال (ما) أو نشاط ألا تتردد في استشارة معلمك.

نسال الله أن تكون الشاب الذي ينشأ في طاعة الله، مواطنًا صالحًا نافعًا لنفسك ومجتمعك وأمُّتك.

المحتويات الفصل الدراسي الأول

ترجعته	راوي الحديث	الصفحة	بداية الحديث	رقم الحديث	لدرس
יורו	أبو هريرة	1.	«الإيمان بضع وسيعون شعبة».	١	
	البراء بن عازب	17	و أوثق عرى الإيمان الحب في الله و .	۲	الأول
177	جندب بن عبدالله	17	ومن سمع سمع الله به ٤ .	7"	الثاني
וזר	عبدالله بن عمر	19	والسمع والطاعة على المرء المسلم	ŧ	
171	عبدالله بن عمرو بن العاص	**	و فمن احب ان يزحزح عن النار ٥.	٥	الثالث
177	ايوذرٌ	Yo	ويا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي و .	٦	الرابع
17.	التعمان بن بشير	۲۱	ومثل القائم على حدود الله والواقع فيها	٧	خامس
171	أبوسعيد الخدري	40	« إِنْ الدنيا حلوة خضرة وإن الله » .	٨	
175	عبدالله بن عباس	TA	وإن الله كتب الحسنات والسيئات ٥.	٩	سادس
1 11	أبوهريرة	٤١	وإن أمني يدعون يوم القيامة غرًّا	1 .	
	عبدالله بن مسعود	13	ه أي العمل أحب إلى الله؟».	33	السابع
177	جابر بن عبد الله	٤٧	ومن قال حين يسمع النداء	17	1000
		٥.	«ارايتم لو ان نهراً بباب احدكم».	14	الثامن
175	أبوهريرة	٥٢	١١رجع فصلٌ فإنك لم تصل	1 £	التاسع
171	أتس بن مالك	٥٦	« أيها الناس إني إمامكم »	10	
175	أبوهريرة	٥٩	و من غدا إلى المسجد أو راح	17	العاشر
	عثمان بن عقان	7.5	٥ من صلى العشاء في جماعة فكاتما٥.	IV	لحادي
17.	زينب الثقفية	٦٥	وإذا شهدت إحداكن للسجد فلا تمسُّ طيباً ،	1.4	عشر
וזר	عبدالله بن عمر	٦٧	وحفظت من النبي عَلَيْهُ عشر ركعات	14	الثاتي
17-	سهل بن سعد	γ.	وإن في الجنة باباً يقال له الريانه.	Υ.	عشر
		٧٣	وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله	Y1	الفالث
175	أبو هريرة	Y7	وسيروا هذا جُمْدان، سيق المفرَّدون٠.	7.7	عشر

الفصل الدراسي الثاني

ترجيته	راوي اخديث	Inial	بداية اخديث	رقم اخديث	الدرس	
175	أبوهريرة	AY	و والله إني لاستغفر الله وأتوب إليه	77	2 40 1	
111	عبدالله بن عمر	Λo	« كان إذا استوى على بعيره خارجاً إلى » .	Yt	الاول	
177	عبدالله بن مسعود	PA	ولا يدخل الجنة من كان في قلبه٠.	70	25,577	
	أبوهريرة	47	وما أسفل من الكعبين	11	الثاني	
175	عبدالله بن عمر	4.4	ونهى ﷺ عن القزعه.	TY		
177	عبدالله بن مسعود	100	ولعن الله الواشمات والمستوشمات٥.	T.A.	الثالث	
17.	النعمان بن بشير	1.8	ومثل المؤمنين في توادُّهم ه .	7 4	1.70	
יזרו	أبوهريرة	1.4	وحق المسلم على المسلم خمس	۲.	الرابع	
171	أنس بن مالك	11.	ومن احب أن يبسط له في رزقه ه .	7.1	7.400	
175	أبوهريرة	115	و تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين	77	الخامس	
177	جابر بن عبدالله	117	﴿ إِذَا دَخُلِ الرَّجِلِ بِينَهِ فَذَكُرِ اللَّهِ ٧ .	TT		
		119	وإن العبد ليتكلم بالكلمةه.	TE	السادس	
175	أبوهريرة	177	د إياكم والظن ولا تنافسوا	To	السابع	
		177	واتدرون ما الغيبة؟	Ti		
177	عبدالله بن مسعود	171	﴿ إِذَا كَنتُم ثَلاثَةً قَلا يَتناجى».	TV	الثامن	
וזר	أبوهريرة	171	ومن أخذ أموال الناس يريد أداءها	TA		
171	أتس بن مالك	152	وانصر اخاك ظالمًا او مظلوماً».	4.4	التاسع	
וזר	أبوهريرة	١٣٩	٥ من كانت له مظلمة ٥ .	4 -	العاشر	
177	أبوذر	157	ولا تحقرنٌ من المعروف	٤١		
17.	صهيب الرومي	150	وعجباً لامر المؤمن إن أمره كله	13	لحادي عشر	
	1	124	دبينما رجل يمشي بطريق اشتده.	£T.	h	
175	- آبوهريرة	101	ه بينما رجل يمشي بطريق وجده.	££	لثاني عشر	
	عبدالله بن عباس	101	وتعمتان مغبون فيهما كثير من٥.	5.0	الث عشر	









(1) (ب) - إماطة الاذي عن الطريق من الإيمان. شعب الإيمان، - قول لا إله إلا الله من الإيمان. وبيان أعلاها - الحياء شعبة من الإيمان. وأدناها.

أخرجه البخاري: ١١/١٥، مرقم (١)، كتاب: الإيمان، ياب: من أمور الإيمان واخرعه مسلم واللفظ له: ١٩٤١، برقم و ١٣٥٠ كتاب: الإيمال، بأب: بيان عدد شعب الإيمان واقضلها وانتاها وقضيلة الحياد وكونه من الإيمان.

 الجمل السابقة في الجدولين (أ-ب) تُعبَّر عن موضوع الحديث.

- اذكر الفرق بين جمل المجموعة (١) وجملة المجموعة (ب)؟، ثم اذكر أقرب الجمل للدلالة على موضوع الحديث، ودوِّنها في الحقل المخصص لها أول الدرس.

مصطلحات

الإيمان: قول باللسان، وتصديق بالقلب، وعمل بالجوارح، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية. الحياء: خلقٌ يبعث على ترك القبيح وفعل الحَسَن.

معانى الكلمات

معناها	الكلية
عدد تقريبي، يعني: أن الشيء المعدود يتراوح ما بين (٣ إلى ٩).	بضع
	ثعبة (*)
	إماطة (٠)

^(*) يتولى الطالب إيضاح العني ونفسه، ثم يدوُّنه في الكان المنصص له.

إرشادات للموضوع الحديث

- ١- اهم ما يسعى إليه المسلم، ويعمّقه في قلبه، ويعمل فيه بجوارحه هو الإيمان بالله سبحانه وتعالى.
 ٢- من سعة فضل الله تعالى أن جعل الإيمان شعباً وخصالاً متعددة، كلما عمل الإنسان بشعبة واتصف بها زاد إيمانه وأجره عند الله.
 - ٣- نظِّم الإسلامُ حياة المسلم كلُّها.
 - ٤ اعظم درجات الإيمان وخصاله: قول ﴿ لا إِله إِلا الله ﴾ والتصديق بها، والعمل بما دلَّت عليه.
 - ٥- شمول اسم الإيمان للاعمال؛ حيث دخل في الإيمان الحياء وإزالة الاذي عن الطريق.
 - ٦- يتفاضل المؤمنون فيما بينهم بمقدار ما يعمله كلّ منهم من هذه الشعب.
 - ٧- الخُلُق الكريم والمعاملة الطيبة أحد مقاصد الإسلام، ويؤجر عليها المسلم.
 - ٨- الحياء خُلُقٌ حسن، يحجز صاحبه عن فعل الشر ويدفعه لفعل الخير.

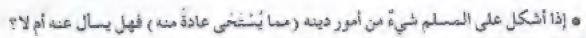
في	درُنها	ه، انم	ju Yj	لا إله	نول ه	فضل أ	في	الأحاديث	بعض	جمع	في	زملائك	٢	تعاون	-
														الكتاب	



- - ما الفرق بين الحياء والخجل؟

الحجل	الحباء
***************************************	H
	······································







اقترح طريقة مناسبة تستطيع بها معرفة الحكم الشرعي الذي تستحي عادة من ذكره:

	الأذيعادة .	ي يقع فيها ا	ي الأماكن الت	ر يق مثالُ عا	و الطر
ع الأذي فيها :	لي احتمال وقو	كم الطريق أ	ى ممالها ح	ن أمثلة أخر	- هاٺ
- 1 4	+ 4.			1 h + 6 h + 5 + + 1 h + 7 7	1
	−€ ς.				1
		لُ الأذي؟	الة الأذى وكف	فرق بين إزا	و ما الأ
		,	inc alleit	; n q r r s g m r s n n n	
	A 1.1 = [1	455210	أحق ع اللاسما	عل شعب	و بظا



١ - ما العلاقة بين هذا الحديث وبين قول الدعز وجل. ﴿ . . إِنْ أَكْرِمِكُمْ عند الله أَثقَاكُمْ . . وسيرة السعرات الم 100 و 2 - مثل على ما يقع من بعثن الناس من سلوك يتنافى مع خلق الحياء ، واكتب السلوك التنجيح .
 ٣ - مثال على ما يقع من بعثن الناس من سلوك يتنافى مع خلق الحياء ، واكتب السلوك التنجيح .
 ٣ - مثال على واكتب المسلوكين عن قول والا إله إلا الله ومع أنها مما يعذ كلاما "
 ١ - ما سبب كون وأبي هريرة ، رضى الله عنه أكثر الصحابة رواية للحديث ؟

عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: قال رسول الله على: وأوثق عرى الإيمان الحب في الله والبغض

رزة ابن لي شيدالي مصنفه: ٢/ «قارلم (٢١٢٣٠) و والطيائسي في مسئله : ١/ / ١٠١ و والملايث ووي فن حابد من المصحابة وقد أما معنى أهل العلم، قطر محمع الروائد: ١/ - ١٥٠ وسائسة! الإماليث المسجدة : رقيز ١٩١٥ ع.

ه ضع إشارة ر ٧٠) أمام العنوان الأقرب دلالة على موضوع الحديث، ثم درَّته في المكان المخصص له أعلى الصفحة:

في وجوب المحية

غظم منزلة الحب في الله والبغض في الله

فضل الحب في الله

معاني الكلمات

الكلب	alize			
أوثق	اقرى واثبت.			
عوى	جمع عروة، وهي ما يعلق به، مثل: ما تُعلَق به الدُّلُو والقِرُّبة.			

إرشداب في برضوع العبيث

١- الحب في الله: أن يحب المسلم الإسلام وإخوانه المسلمين المتمسكين به.

٢- الذي يُبْغَضُ في الله مطلقاً هم الكفار بستى انواعهم ومللهم.

- ٣-من فوائد المحبة في الله: الاقتداء بالصالحين.
- ٤-من قوائد البغض للكافرين: امتثال أمر الله وعدم التشبُّه بهم.
- مسخض الكافر لا يقتضي ظلمه والاعتداء عليه، بل يُبغُضُ بالقلب ولا يُظلَمُ بالاعتداء عليه في تقسم
 أو ماله أو عرضه مادام له عهد وأمان.
 - ٦ -- بغض الكافر لا يمنع من التعامل معه ببيع أو شواء أو غير ذلك من المعاملات المباحة .
- ٧-المسلم العاصي يجتمع في حقه: الحب في الله والبغض في الله، فيُحَبُّ لما معه من الإيمان، ويُبغَضُ
 لاجل معصيته.
 - ٨-هذا التعامل مع المسلم العاصي يكون سبباً في صلاحه، واجتناب الناس له وبعدهم عن التاثر به.
- ٩- على المسلم أن يحرص على دعوته للعاصين بالتوبة والإقلاع عن المعاصي وأن يحرص على دعوته للكفار
 بالدخول في الإسلام.
 - اتل الآيات المحددة، ووضح العلاقة بينها وبين الحديث الذي تدرسه:
 - المالدة (١٥٠-٧٥):
 - المجادلة (الآية ٢٢):
 - الحشر (الآية ١٠):
 - المتحنة (١-٩):
 - مثل لصور الحب في الله وفق الجدول التالي:

البذل
النصبرة
النصيحة

اجمع بعض مواقف الصحابة؛ رضي الله عنهم، في الحب في الله والبغض في الله (يمكن الإفادة من تفسير الآيات السابقة) :



ما العلاقة بين هذا الحديث وحديث «الإيمان بضع وسيعون شعبة....»?



معلومات اثرائیات

๑اقترح بعض الوسائل التي تنمّي في نفسك الحبُّ في الله :

-1

- 4

- 40

- 4

ينقسم الفصل إلى مجموعتين:

الأولى تذكر فوائد الحب في الله وأضرار الإخلال بد.

الثانية الذكر فوائد البغض في الله وأضرار تركد،



١ _ ما العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث (المرء مع من أحب) ؟

٣ - عدد أبرز صفات البراء بن عازب رضي الله عنه.

٣ ـ في ضوء دراستك للحديث مين موفقك من الصور التالية :

أ - رأى زيد كالرا فيشي في الطريق فضربه.

ب - قابل محمد عالماً من علماء المسلمين قسلم خليه وقتُل رأسه.

ح - رفض سعد دعوة رُجهت إليه خضور عيد ميلاد المسح.

د - زار أحمد حارهم النصراني المريض ترغيباً له في الإسلام.

- عن مجاهد رحمه الله قال: قال لي أبن عباس رضي الله عنهما: يامجاهد أَحِبُ فِي اللهِ وَأَبْغِضُ فِي اللهِ وَوَالَ فِي الله وعَادِ في الله، فإنما نَنَالَ ما عندُ الله بذلك، ولن يجد عبد حلاوة الإيمان وإن كثر صلائه وصيامه حتى يكون كذلك؛ وقد صارت مؤاخاة الناس البوم - أو عامتهم - في الدنيا وذلك لا يجزئ عن أهله شيئاً، ثم قرا قوله تمالي: ﴿ الأخلاءُ يُومِنْكُ بَعْضُهُمْ لِنَعْضُ عَدُو إلا الْمُتَعَينَ ﴿ ١٠٠٠ ﴾. (سورة الزخرف: آية ١٧). وقرأ قوله تعالى:﴿ لا يُحَدُّ قُومًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُونَ مَنْ حَادُ اللَّهُ ورسوله ك . (سورة المجادلة : آية ٢٢) . ه تعظيم قدر الصلاة: ١ / ٦ - ١٤ ه .

(٢٥٦٦) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله في : وإن الله يقول يوم القيامة: أبن المتحابون بجلالي اليوم أظلهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلمي ؟ ٥.

- (٢٠٦٧) وعن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي على ان رجلا زار اخا له في قرية اخرى، فارصد الله له على مدرجته ملكا، فلما أتي عليه قال: ابن تريد؟ قال: أريد أخا لي في هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعمة فريها؟ فال: لا، عير أني أحببته في الله عز وجل، قال: فإني رسول الله إليك بان الله قد أحبك كما أحبته فيه. وصحيح مسلم: ٤ / ١٩٨٨، باب: في قضل الحب في الله .

خطر الرباء والشمعة



عن جندب بن عبد الله رسول رضي الله عنه قال: قال رسول الله عنه قال: قال رسول الله عنه الله به، ومن يُراني يُراني الله به،

أحرجه المحاري: ٢٠١/٢٠١ برقم (٦٤٩٩)، أثنات: الرقاق، ياب: الرياه والسعة، والغرصه مسلح: تا لـ٢٢٨٩، يرقم (٢٩٨٧)، كتاب: الرحة والرقاق، بات: من الشرك في خمله فير الله.

معاني الكلمات

lation	الكلية
قال قولاً يسمعه الناس رياءٌ وسمعة .	سمْع
يعمل العمل بما يعجب الناس؛ ليراه الناس فيحمدوه عليه.	يرائي
فضحه يوم القيامة على رؤوس الخلائق، فبريه ثواب أعماله ثم يحرمه منها والناس يرون.	سمَّع الله به يُراثي الله به

ارتادات البرضرع الحديث

- ١- يجب على المسلم أن يقصد بجميع أعماله وجه الله تعالى والدار الآخرة.
- ٢- يسمَّى الرياء الشَّرك الأصغر، وهو محبط للعمل الذي يدخله، فيجب الحدّر منه ومجاهدة النفس في تجنُّبه.
 - ٣- في المراءاة دلالة على تعلُّق قلب الإنسان بالناس، وضعف تعلُّقه بالله تعالى.

, ذلك :	للثوابء ومن	اله؛ لنكون اقرب إلى الإخلاص وأعظم	– يستجب للمسلم إخفاء أعم
			-1
			ب-

وسالا يجوز ترك الاعسال الصالحة خوفاً من الرّياء والسُّمعة، وإذا خاف ذلك فعليه بسؤال الله أن يقيه من الرّياء. ومن الادعية الماثورة قوله يَقِيَّ لابي بكر رضي الله عنه: «اللهم إني أعوذ بك أن أشرك بك وأنا أعلم، وأستغفرك لما لا أعلم علم على .

دل الحديث على أحد شرطي قبول العمل، وهو: والشرط الثاني:

. اقترح بعض الوسائل التي يساعد المسلم بها نفسه في تحقيق الإخلاص:

الإعلان ببعض الأعمال الصالحة تارة يكون واجباً ، وتارة يكون مستحباً ، وتارة يكون مباحاً ، مثل على كل قسم من هذه الأقسام الثلاثة :

4/4	القسم
	الإعلان الواجب
	الإسلان المست
	ול אני ולוו –

- ميز بين الصور المشروعة، وبين الصور غير المشروعة، مما يدخل في الرياء من الأمثلة التالية:
 أ- تصدق طالب على مسكين فأخير زملاءه بذلك ليُقدّروه.
- ب- طالب اعتاد النافلة بعد الظهر ، فلما رأى زملاءه ينظرون إليه تركها خوفاً من الرياء ، جـ- طالب يتنفّل في المدرسة فلما رأى المعلم ينظر إليه أطال الصلاة .
- د طلب المعلم في الفصل جمع التبرُّ عات للمحتاجين، فتصدُّق أحدُ الطلاب بمصروفه اليومي.



اربط بين هذا الحديث وبين حديث اكل أمتي معافى إلا المجاهرين، المرمد المعارية
 ح (١٠٦١).



 في صوء دراستك لمعنى الكياتر في الصف الأول المتوسط، بين كيف دل هذا الحديث على أن الرّياء والسمعة من كبائر الذنوب.



- ١ دلَّ الحديث على أن دالجزاء من جنس العمل، وضع ذلك.
- ٣ أيهما أعظم إثماء الشخص الذي يفعل اخبر أمام الناس لثنني عليه، أم انشخص الذي يفعل الذكر
 أمامهم و طادًا؟
 - ٣ م الرَّياء لونَّ من ألوان الكذب، ما رأيك في هذه العبارة ٢
 - ة _ كاذ راري الحديث يوصي أصحابه بعدد من الوصايا، ماهي؟

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي تن قال: السع والطلقة في الا على المد النطوليا لحا الد النطوليا لحا الد الله المحتالات المحا الد الله المحتالات المحالة



تحدَّث عن النظام المروري وأثره في تحقيق الامن والسلامة. هل بين ذلك والحديث التالي علاقة؟

. استبط موضوعا مناسبا للحديث، ثم دوته في الحقل المتسعى له أعلى التسفحة.

معالى الكلمات

le lon	الكلب
مصدران بمعنى: اسمعوا واطبعوا، والمقصود: اطبعوا ولاة الامر منكم.	الشمع والطاعة
	ما لم يؤمر بمصية الم

ارشاهات أرفيضوع المست

- ١- عناية الإسلام ورعايته شؤون المسلمين، التي من أهم مظاهرها: وجوبُ تعيين مسؤول يتولّى أمر
 المسلمين -وهو منهم- يقوم بشؤونهم ومصالحهم ويحفظ حقوقهم.
- ٢ كما أنا على ولي الأمر واحبات يتعين عليه القيام بها، فقد حفظ الإسلام له حن السمع والطاعة في المعروف، وقد دلَّت على هذا المعنى آية في سورة النساء، وهي:

(سورة الناء: آية ١ ١٠).

٣- ولاة الامر هم العلماء والامراء (الحكام، السلوك، الرؤساء) والسراد بهم في هذا الحديث الامراء
وتحوهم ومن وُلُوه مسؤولية ما؛ نبابة عنهم، مثل:

..... 3

٤ طاعة ولي الأمر واجبة، صواء أكان الصامور به مما يحبه المسلم أم كان مما يكرهه راما لم يكن الأمر معصية). وفي ذلك قوائذ، منها:

_1

_ 🖵

د- أن في ذلك أجراً من الله؛ لان طاعة ولي الامر من طاعة الله تعالى وطاعة وسوله عُلِيَّم.

إذا أمر ولي الامر بامر فيه مغصية لله تعالى فلا تجوز طاعته في هده المغصية فقط، لا في مطلق أمره
 ونهيه، ويشرع للمسلم مراجعته بالحكمة، كلَّ حسب مكانته وعلمه.

٦- على المسلم ألا ينفرد عن الجماعة ويستقل بالجزم بأن الشيء المامور به معصية أو غير معصية، بل
 من كمال الدين والعقل مراجعة أهل العلم والتأكد من كون المأمور به معصية أو غير معصية.

مثل على ولاة الأمر المشار إليهم في الحديث.

a ماذا يترتب على ترك الأفراد السمع والطاعة؟

لا يجوز للمسلم أن يطيع أحداً في معصية الله عز وجل. وهذا ليس خاصاً بولاة الأمر.
 بل هناك غيرهم ممن تجب طاعته إلا في المعصية، ومن أولتك:

ما الأسلوب الأمثل للتعامل مع من يأمرك بمعصية؟ اكتبها في خطوات:

ما الغرق بين نصيحة ولى الأمر إذا أمر بمعصية ؛ وبين ترك طاعته ؟



العنى العام للحذيث ي

٢ ـ طُل بيعض الأشياء التي قد يشركها بعض الناس بحجة كونها معشية.

٣ دما الماليل من الشرآن الكوم على أن الأبوين لا نجب طاعتهما إذا أمرا بعصية؟

ا ي كان عبد الله بن عمر حويصاً على الإكتار من القُرْبات، بيِّن ذلك.

عن عبد الله
ابن عمرو بن العاص رضي
الله عنهما قال: قال رسول الله
الله عنهما قال: قال والبوع الأشفر،
وليات إلى الناص الذي يحب أن
المؤتى إليه ... الحديث،

اخرجه مسلم: ٢٠ (١٩٤٢) ، برقم (١٩٤١). كتاب: الإصارة، باب: وجوب الوفاء بسبعة الحلقاء الأول فالاول.

، عَلَى الجَملة التالية وأسباب البعد عن النارع حتى تكون أقرب إلى موضوع الحديث، واكتبها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

(alumi)	الكلمة
	يزحزح الما
	1=1424
ليعامل الناس.	وليأت إلى الناس
ان يعامل به .	أن يؤنى إليه

التدبي الأساء الضاح للعن التصديق سينجاي البدر التحديث ال

ارفادات لأموضوع المنجث

- ١ أهم مقاصد المسلم: النجاة من النار ودخول الجنة، ولذا فإنه يتعين عليه البحث عما يحقق له
 هذا الهدف.
 - ٣- لدخول الجنة والنجاة من النار اسبابٌ بجب على المسلم أن ياخذ بها، منها:
 - ا- الإيمان بالله سبحانه وتعالى.
 - ب- الإيمان باليوم الآخر.
 - ج- أن يحبُّ المسلمُ لا حَيْه ما يحب لنفسه، وأن يكره له ما يكره لنفسه.
- ٣- من مقاصد الإسلام العظيمة إشاعة المحية والألفة بين المسلمين، وعلى المسلم أن يعمّق ذلك في نفسه.
- قام يضعف المسلم احباناً فتغلبه نفسه، ويخطئ في حق اخيه، فعليه أن يتذكر أنه يلبغي أن يعامل الناس بما يحب أن يُعامل به.
- ها ينبغي للمسلم أن يحقق إيمانه الاعتقادي والقولي بالاعمال الصالحة التي تظهر عليه، قبرداد بذلك إيمانه ويقوى يقينه بالله سبحانه وتعالى فبكون من اهل الجنة.
 - € وردت كلمة (يزحزح) في سباق الحديث وقد وردت في القرآن الكريم.
- ما اسم السورة؟ وما رقم الآيسة؟ بالمعجم المفهرس لألفاظ الفرآن، او بالسرامج الحاسوبية).
- قارن بين (الإيمان بالله واليوم الآخر)، وبين رمعاملة المسلم للناس بما يحب أن يُعامل به).

« قال الحديث على أن من أسباب دحول الجنة حُسَّن الحلق، من أين تستنبط هذا المعنى؟









لدخول الجنة شروط ووسائل، ميّز مما يلي الشروط عن الوسائل:

تلاوة الأذكار حب الله توزيع الطعام التعلي تجلب الشرك الامر بالمعروف الإيمان بما جاءيه الإخلاص التبيام بأنواعه

التفكر في مخلوقات الله حدالغير ﴾ قراءة القرآن ﴿ الدعاء للمسلمين ﴾ تجنب الكبائر

قيام الليل الناء المساحد

· دون في الحقول المظلَّلة أهم (٥) أشياء تحب أن يعاملك الناس بها :

-		-	
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		
5			

 دون في الحقول غير المظللة طريقتك في التعامل مع الناس، بما يتناسب مع ما كتبت في الحقول أعلاه، ثم قارن بينهما.



- ٩ مـ ذكر الحديث البعد عن النار ودحول الجنة ولماذا لم يقتصر على واحدة منهما فقط ٩
 - ٣ دل الحديث على بعض أسباب دخول النار، عدُدها؟
- ٣ .. صف على حدود (٣) أسطر وحال الناس فيما أو حققوا قول النس على الرابات إلى الناس الذي يحب أن يزتي إليده.
 - ٤ الحسد من أسباب القرب إلى النار، والبعد عن الجنة.
 - هات ما يشل على هذا المعنى في الحديث الذي دوسته.
 - ه _ كان عبد الله بن عمرو من المكثرين رواية للحديث عن التبي غَيْمُ ، لماذا؟

عن أبي ذرِّ رضي الله عنه عن النبي ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: ويا عَبَادي إلى حَرْنَتُ الطَّلْمَ عَلَى نَفْسي وَجَعَلْتُهُ بِيْنَكُمْ مُحَرِّماً فَلا تَطَالُوا ، يَا عِبَادِي كَلْكُمْ ضَالٌ إلا مَنْ هَلَيْتُهُ فَاسْتَهُدُونِي أَهْدَكُمْ، يَا عَيَادِي كَلَّكُمْ جَائِكٌ إلَّا مِن أَخْصَتُهُ فَاسْتَطَعِمُونِي أَطْعِمُكُمْ ، يَا عِبَادِي كُلْكُمْ عَالِ إِلَّا مَنْ كَسَوْتُهُ فَاسْفَكُسُونِي أَكُسُكُمْ، يَا عَبَادِي إِنْكُمْ تُخَطَّفُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَأَنَا أَغُفُو اللَّنُوبِ جِمِيعاً فَاسْتَغْفَرُ وِنِي أَغْفَرُ لَكُمِّ، يَا مادي إنكولن للغوا ضري فتضروني ولن لللغوا نفعي استصربي يا عنادي لو أنَّ أَوْلُكُمْ وَأَحْرَكُمْ وَإِسْتُكُمْ وَجِنَّكُمْ كَالُوا عَلَى أَنْفَى قلب رَجُل واحد منكو ما زاد ذلك في مُلكي شيِّتا ، يا عبادي لو أنَّ أولكم وأحركم وإنسكم وحنكم كالواعلى أفحر فلب رجل واحد مَا نقص ذلك من مُلكي شيِّتًا ، يَا عِنادِي لَوْ أَنْ أَوْلَكُمْ وَأَخْرِكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ قَامُوا فِي صَعِيد وَاحِد فَسَأَلُونِي فَأَعْطَيْتُ كُلُّ إنساد مسألف ما تقص ذلك عاعندي إلَّا كما يتقص المُخيطُ إِذَّا أُذْخِلُ الْيُحْرِ ، يَا عَبَادِي إِنَّا مِي أَعْمَالُكُمْ أَحْصِيهَا لَكُمْ لُّمْ أَوْفَيكُمْ إِيَّاهَا فَمَنْ وَجَدْ خَيْراً فَلْيَحْمِدِ اللهِ، وَمَنْ رَجِدُ غَيْرِ ذَلكَ فَلا يِلُومَنَ إِلَّا تَفْسَدُهِ.

العرجة مستور كالب الدوليلة والأناس مان: أفرة الطلع، ١٩٩٤، وقور ٢٤٧٧ع.

وضع إشارة (*) أمام العنوان الأقرب دلالة على موضوع الحديث ، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الدرس ..

الظلم

تحريم الظلم

سبب فساد الأرض

ممنطلعات

أ- الحديث القدسي: مارواه النبي ﷺ عن ربَّه تبارك وتعالى.

ب- الظلم: وضع الشيء في غير موضعه.

معاني الكلمات

a constant of the constant of	الكلت
	ضالُ 🕬
اطلبوا مني الهداية.	فاستهدوني
من بلغ الغاية في النقوى. وحقيقة النقوى: قعل الأوامر واجتناب النواهي.	أتقى قلب رجل
من بلغ الغاية في الفجور بارتكاب الهرمات؛ واعظمها:	افجر قلب رجل
المكان المرتفع المستوى.	صعيد
يأمر ملائكته بكتابة جميع أعمال العباد.	أحصيها لكم
اجزيكم عليها.	أوفيكم إياها

إرشادات لي موضوع الخديث

١- الظلم توعان:

- الأول: ظلم العبد نفسه، مثل:

- والثاني: ظلم العبد لـ

٢ - تعريم الظلم بين الناس.

٣- تبزيه الله نفسه عن الظلم لكسال عدله.

٢- كمال غنى الله سبحانه عن خلقه، فلا حاجة له إلى طاعتهم ولا مضرة عليه بمعصيتهم.

، مثل: الضرب والشتم ونحوهما.

واعظمه الشرك بالله تعالى.

^(﴿) مَثَوَلَى الْقَفَالِبِ إِنْصَاحِ النَّمِي بِنَفْسِهِ، قَدِيدَ وْتُهُ فِي النَّمَالِ المُحسِينِ ال

- ٥- لا يزيد في ملك الله طاعةُ خلقه ,كما لا ينقص من ملكه معصيتهم .
 - ٦- لا يقدر العباد على نفع أحد أو ضرُّه بل الله هو النافع والضارُّ.
- ٧- على العباد أن يلجؤوا إلى الله في حصول المحبوبات ودفع المكروهات.
 - ٨- إثبات عالم الجنَّ، وهم مخلوقون من نار كما ثبت في الحديث.
 - ٩- كل ابن آدم ضالً إلا من هداه الله.
 - ١٠ على العبد أن يسأل الله الهداية، وأن يثبته عليها.
- ١١ الله المالك المتصرف، في جميع ما في الكون، فعلى العمد أن يطبعه ويستعمل نعمه ويسخّرها في مرضاة الله خالفه ورازقه.
 - ١٢ حميع الحُلق مفتفرون إلى الله في جلب مصالحهم ودفع مضارُهم في امور دينهم ودنياهم.
 - ١٢٠ من لم يتفضَّل الله عليه بمغفرة ذنوبه أهلكته خطاياه في الآخرة.
 - ٤ ١ التقوى والفجور معلهما القلب، فإذا برَّ القلب واتفي برُّت الحوارح، وإذا فجر القلب فجرت الجوارح.
 - ٥١ الحبر كله قضل من الله ورحمة، فمن وقع في الشرك أو المعصبة فبسبب اتَّباعه لهواه.

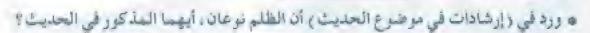
بالرجوع إلى أحد كتب الحديث أو البرامج الحاسوبية؛ أورد حديثاً قدسيًا غير هذا الحديث:

ه اجمع بعض الأيات التي بدأت بدر باعبادي) أو ورد دكرها في أثناه الأية.

ه ما الفرق بين الأصلوبين وياأيها الناس، و وياعبادي، " وأبهما أكثر وقعًا في نفسك "

ه ضع عنوانًا لجنمل الحديث على النحو الآتي:

المعنوان المفتوح	جمال الحقديث.
	اإني حرمت الظلم على تفسي وجعلته بينكم محرمًا فالا تطالموا ا
	اكلكم ضال إلا من هديته فاستهدوني اهدكم،
	ا كلُكم جائع إلا من اطعمته فاستطعموني اطعمكم
	ا كَلَكُم عار إلا من كسوته، فاستكسوني اكشكم ا
	الذكم تخطئون بالليل والنهار، وأنا أغفر الذوب جميعًا، فاستغفروني أغفر لكم،



- اربط بين قول الله تعالى في الحديث القدسي: وقلا يلومن إلا نفسه، وبين نوعى الظلم.
 - ه قد يدعو المسلمُ فلا يستجاب له ، ماذا تتوقع أن يفعله داع لم يُجب دعاؤه؟
 - ه ماذا يجب أن يفعلُه المسلم إذا لم يُستجُبُ دعاؤه؟



ه ضع عنوانًا لجُمل الحديث على النحر الآتي:

الغمواة المقتوع	حمد حنوب
	التكم لن تبلغوا ضُرُي فتضرُّوني، ولن تبلغوا نفعي فتنفعوني،
	«لو أن أوْلُكم وآخركم قاموا في صعيد واحد،
	وبا عبادي إنحاهي أعمالكم احصيها لكم، ثم أُوفيكم إيّاها،

استخرج بعض الآيات الدالة على إحصاء الله على
 عباده جميع أعمالهم في السور التالية:

الكيف:

فعات:

: ~ 3

الماثل :

ه صف سلوك المسلم الذي يستشعر رقابة الله تعالى.

اذكر بعض الوسائل التي تعين المسلم على تعميق
 الالتجاء إلى الله تعالى والافتقار إليه.

معلومات إثراثيسة

والفرق بين القرآن، والحديث القدسي، والحديث النبوي) ١- القرآن لفظه ومعناه من الله، وهر متعبّد بتلاوته، ومُعجزٌ باقصر سورة مته، قد ثبت بالتراثر، فكله مقطوع بصحته، ويحرم على الجنب فراءته ومّنه، كما يحرم منه على الحدث، ولا تجوز روايته بالمعنى.

٧- الحديث القديسي لفظه ومعناه من الله ، لكنه ليس متعبداً بتلاوته ، وليس معجزاً ، ومنه التسحيح ، والحسن، والشعيف ، والموضوع ، ولا يحرم على الفدت حدثاً اصعر او اكبر - فراءته ولا تشه ، وتجوز روايته بالمعنى .

٣- الحمديث النبوي لفظه من الرسول إيدا وليس متعبداً بتلاوته، وليس متعبداً بتلاوته، وليس معجزاً، ومنه الصحيح والحسن والضعيف والموضوع، ولا يحرم على المحدث حدثاً أصغراً و اكبر قراءته، ولا قلم، وتحول وابته بالمعنى.

*

فلم الإنسان غيره يقع بصور متعددة ، صنف الأفعال المحرمة التالية حسب الجدول
 الذي يتلوها :

	1	V5500	, يتلو ها :
0	العقيانة	(القنل)	
الاتهام بالفاحشة			السرقة
	النب	(كسر البد) (
الكذب)			الفش
0	الاغتضاب	الغيبة)	

الأفعال المشتركة	الافعال أعرب	
		النقس
		المان
		المرض



- ١ ـ أرجدُ علاقة بين هذا الحديث وبين ما يلي:
 - سورة الفائحة -
- قرل الله تعالى: (يا أبيا الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هر الغني الحُميد).
- ٧- ١ كلكم ضال... كلكم جائع... كلكم غار.. ١ استنبط قائدة واحدة على ١٧١١ عند محمد على حديد.
- الد قال تُلْكُ : «كل بني آدم خطاء وخير اخطائين التوايون، أين تحد هذا المعنى في الحديث الذي درسته ؟.
 - الم أشل لبعض صور الظلم، ركيف يمكن نشر العدل بين الناس؟
 - هـ ما بعنى كرن أبي ذر -رضي الله عنه- ولا يخشى في الله لوعة لاثبهه؟

عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النعمان بن النبي يُنْفِقال: وَمَثَلُ الْفَائِمِ عَلَى حُدُودِ النبي يَنْفِقال: وَمَثُلُ الْفَائِمِ عَلَى حُدُودِ الله وَلَمِ النبيعة وَاعلَى صفيت فَاصاب بعضهم أعلاها وبغضهم المفليا، فكان اللهن في النفليا إذا النفوا المفليا، فكان اللهن في النفليا إذا النفوا على من فوقيهم، فقالوا: لو النا مروا على من فوقيهم، فقالوا: لو النا خوفا ولم تُؤد من فوقها. حرفنا لهي نصيبنا خرفا ولم تُؤد من فوقها. فان يَدُر كُوهُم وما أوادُوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيدييم نجوا وأد أخذوا على أيدييم نجوا وأد أخذوا

اصرحه المخاري: كتاب الشركة، ساب: هل يُقرع في القسمة والاستهام فيه، رقيز ٢٩٨٢ /٢ /١٨٨.

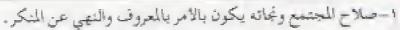
· اقترح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دوَّنه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

الكلت القائم على حدود الله الصالح في نفسه المصلح لعيره. الواقع فيها النارك للمعروف المرتكب للمنكر. الستهموا اخذ كل واحد منهم سهماً وان نصباً من السفينة بالقرعة. على من فوقهم (**)

» ۽ عولي الطالب إيشاخ التعني جانسه ۽ شم پدڙنه في طائدة اللجمعي ته.

معاني الكلمات





 ٢-تحصل نجاة المجتمع بإقامة الحدود والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبدون ذلك يهلك العاصي بالمعصية، ويهلك غيره بتركه الامر بالمعروف والبهي عن المنكر.

٣-ضربُ المثل طريقة من طرق التعلم.

١-صاحب المعصية لا يهتم إلا ، ولو كان تحقيقه للمعصية سبأ لفساد المجتمع وهلاكه.

٥- الامر بالمعروف والنهي عن المنكر صمام امان للمجتمع.

٦- ضرر المصية لا يقتصر على صاحبها، بل يعمُّ ضررها المجتمعُ كُلُّه.

ه كيف تقنع من يقول: (أنا في ارتكابي المعصية لا أضُرُّ إلا نفسي)؟

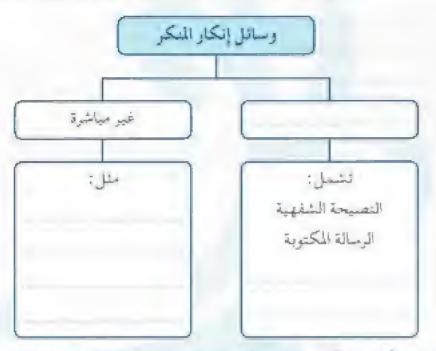
ه اذكر حديثاً مر عليك في هذا المقرر، ذكر فيه النبي : وطريقة من طرق التعليم.

 عشرك الطلاب في افتراح وسائل لإنكار المنكر في مجتمع المدرسة والحي بالحكمة والموعظة الحسنة، بإشراف المعلم.

 استخرج فائدة من قوله : على لسان الذين كانوا أسفل السفينة: الو خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا،

ه ما الفرق في التعبير بين كلمتي (نجوا) في «نجوا ونجوا» ؟





عدد أوجه النُّبه بين المثل الذي ضربه النبي عند وبين حال الناس في المجتمع.

الجسع	المال

- تعاون مع زملاتك في جمع بعض النصوص الواردة في والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ١٠.
- اختر موقفا (مقالا في جريدة, سلوكا في مجتمع, دعاية تمارية.... إنخ) تضمنت مخالفة شرعية. مبيئا المخالفة، ثم اقترح الوسائل المناسبة لإنكارها.



أَرْ أحد المواقع التالية وأعد تقريرًا عنه ووضع صلته ما فقيث:

www.hesbah.gov.sa

www.moj.gov.sa

www.al-islam.com





١ _ في سورة الأنفال آية معناها متوافق مع معني الحديث، اذكرها.

٢ ـ في الحديث أصلوب من أساليب التعليم ، ما هو ؟

٣ ـ ما الطريقة التي ببنها دسول الله الله القصاد على المتكرات في المجتمع ٢

المسمح الحسلة التالية: وتوفي النعسان بن بشير في خلافة عشمان رضي الله عنهما ،

الخمدري رضسي الله عنه عن النبي عُدُ قَالِ: وإن الدنيا حلوة خضرة وإن الله مستخلفكم فيها فينظر كيف تعملون فاتقز الدنيا واتقوا النجاء فإن أول فتنة بني

احرجه مسلم (كتاب) العشوة بالباد اكثر أهل الجنة الفلواد وقعير لعل فأر الأساء و المح معرفم (٢٧٤٣ ع.

عن أبسى سعيد

إسرائيل كانت في النساء،

اتل الآية التالية ثم اقرأ الحديث مبيناً العلاقة بينهما؟ ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الْحَبُورُ الدُّنَّا كُمَّا ۗ أَنزَلْتَهُ مِنَ ٱلشَّمَا وَقَاعَلُو لِهِ مِبَاتُ ٱلْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَٱلْأَفْخُدُحُنَّ إِنَّا أَغَذَتِ ٱلْأَرْضُ رُخَرُفَهَا وَٱزَّئِنَكَ وَظَلَ عَلَيْنَا أَنَّهُمْ فَلِيرُونَ عَلَيْهَا أَمْهُمَّا أَمُّهُمَّا أَيُّهُمَّا أَيُّوا لِيَلَّا أَوْمَهُارًا مُتُحُكُلُتُ فِي حَسِيدًا كَأَن لَمْ مَنْ مَالْاَمْتِي كَذَالِكِ عُلَيْدًا الْأَيْبِ لِقُودِ لِلْفَكُرُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

اختر الموضوع الأنسب للحديث مما يلي، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

الحذر من التشبُّه بالكفار

الحذر من فتنة التصاء

الحذرعن الاغترار بالدنيا والنساء

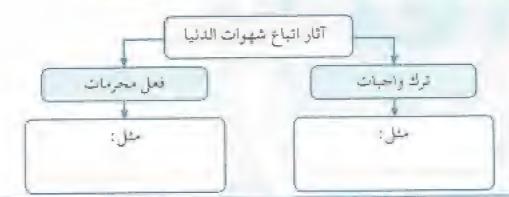
الحذرعن الشهرات

معانى الكلمات

معناها	الكلبة
حعلكم خلفاء عن القرن الذي فيلكم.	ستخلفكم
محسوبة مغرية.	حلوة خضرة
بطاعنه أم بمعصبته وشهوانكم.	كيف تعملون
اجتنبوا الافتتان بها.	فاتقوا الدنيا

المادات في وسوع العديث

- ١- الدنيا كثيرة اللَّذات سريعة الفناء.
- ٣- من استخدم لذَّات الدنيا في طاعة الله واجتنب الافتتان بها فاز الفور الحقيقي .
 - ٣-المراة مخلوق مُكلِّف ومُكرِّم كالرجل.
 - ٤-على المسلم أن يربّي أهله على الاستقامة على شرع الله.
 - ٥- يحرم التشبُّه بالكفار عامَّةً.
- "- لا يزال افتنان بني إسرائيل في البساء، فقد عمدوا في هذا العصر إلى إفساد المراة وإخراجها من بيتها وجعلها وسيلة إغراء وإفساد.
 - ٧-الحياة الدنيا دار اختبار وامتحان.
- الإسلام دين الوسطية ، وهو وسئة بين العلو والجفاء ، ومما تتضح فيه وسطية الإسلام الموقف
 من شهوات الدنيا والنساء ، بين ذلك :
- هل يتعارض الأمر بانقاء الدنيا مع تحقيق المسلمين للتقدّم في مجالات الحياة الدنيوية؟كيف ذلك؟
 - ه الباع شهوات الدنيا يقود الإسماد إلى ترك واحبات، وفعل محرمات:





١- ما الحكمة من تزيين الدنيا للناس؟

٣- تسمى (الفتنة بالدنيا والنساء) فتنة الشهوات، والنوع الآخر من الفتنة هي فتنة:

٣- وجُه نصيحة لزملالك تبين فيها خطر النظر للنساء والآفار المرتبة على ذلك.

عن خلال نسب أبي سعيد الخدري وضح منزلته بين الصحابة في المدينة.

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما عن النبي الله عنهما عن النبي النبي الله فيما يرويه عن ربه عز وجل: الدنية كسر السمات السمات المسالا المعالا الله له عنده عشر حسنات إلى سيعمانة كنبيا الله له عنده عشر حسنات إلى سيعمانة في إلى أضعاف كنبيا الله له عنده حسنة كاملة، فلم يعملها كتبيا الله له عنده حسنة كاملة، فان عربية الله له عنده حسنة كاملة،



ماالعلاقة بين الصورة والحديث؟

اخرجه المطاري: ٢٤٠/٦١٠ برقم (١٤٩٦) وكتاب: الوقاق، باب: من قام بحسنة أو سينة، واخرجه مسلم واللفظ له: ١ ١٩٨٤ ، مولم و ١٣١ و، كتاب: الإيسان، باب: إذا خَمْ العبد بحسنة كتبت وإذا قام بسينة لم تكتب،

● استنبط موضوعاً مناسباً للحديث، واعرضه على معلمك، ثم دونه في الحقل المخصص لد أعلى الصفحة.

-(8/6-19

معانى الكلمات

الكلسة	معناها
كتب الحسنات والسيئات	قدّرها، او كتبها في اللُوح المحقوظ.
ثم بين ذلك	اي عرَّف الملائكة ذلك التقدير.
همُ بحسنة همُ بسيئة	عقد العزم على فعلها.

ارتثادات يؤنوسوغ الحديث

١ - تقدير الله سبحانه وتعالى المفادير وكتابتها عنده سابق خلق السماوات والأرض.

٣- بين الحديث حالات العسلم في فعل الحسنات والسيئات والهم بها على النحو التالي :

فيسنا	
	عملها
	ئم يعملها

- اكتب ماذا يترتب على ذلك كما دل عليه الحديث.

 إذا هم المسلم بفعل سيئة فعليه أن يبادر إلى تركها حتى لا تُكتب عليه فتكون نقطة سوداء في صحيفته عند الله عز وجل.

 ٤ قال عبدالله بن مسعود رضي الله عنه: الهلك من غلبت آحاده عشراته، ما معنى ذلك في ضوء الحديث؟

السبئة التي يُثاب عليها المسلم إذا هم بها فلم يعملها، هي السبئة التي تركها من اجل الله.
 أعمال العباد كلُها مدوَّنة عند الله تعالى صغيرها وكبيرها، وقد دلُّ على هذا المعنى آياتٌ من القرآن الكريم، منها:

ه دلُّ الحديث على سعة فضل الله تعالى، كيف ذلك؟



في ضوء الحديث . كيف سيكون ثواب المسلم في الأعمال التالية؟:
 ١- رأى رجالاً أعمى فدله على الطريق .

٢ - وضع المنبّه لصلاة الوتر قبل الفجر فلم يوقظه المنبّه.

٣- وجد محفظةً فنوي سرقة ما فيها ، فلم يكن فيها مال فتركها .

2- أعطاه صديقة قرص حاسب (CD) يحوي صوراً سيئة . فلما أزاد فتحه مسح ما فيه .

و ما علاقة هذا الحديث بحديث ومن صام رمضان وأتبعه سفاً من شوال كان كصيام الدعوو؟
 داخرجه مسلم: ع ١١٦٣).

قارن بين الحسنات والسيئات في الجدول التالي:

 الخسات

عَنفي هذا الحديث مع مثل ضربه الله للمنفق في سبيله في صورة البقرة.

- ما الآية التي ورد فيها ذلك المثل؟



ا - عنل محسنة هم بها رجل فعملها : رعم بها آحم فقه بعملها ، وعنل بسينا عم بها رجل فعملها ، وهم بها أحر فقم بها

؟ عما القرق عن العشى والهما:

ـ عا الفكرة التي بتحدث عنها الحديث "

ه ـ كم كانا عُسُر ابن عمام لما فُرْفي رضي الله عندار

فضل إنمام الوضوء

عن أيسي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله تَكَّ يقول: إن أنتي يُلتون يوم القيامة غُوا محجلين من آثار أوهوه، فمن أستطاع منكم أن يُطيل غُونه فليفعل:



المرحة النظري: (1 أو 17 الديقون 17 أو كتاب الوضوة والد. عضل الوصود والغر المحمدة في من أثار الوضود والعرجة مسلو: ﴿ أَوْ 11 الديوقَمِ (13) و كتاب الشهاراة بلب المحمدات إخاته المراد المحمد في الرواد في المحمد في المراد المحمد في الوضود.

معاني الكلمات

بحاد	الكلية
	يُدعون 🕬
الغُرَّة بياض الوجه، والمعنى:	غزأ
التحجيل: بياض أطراف الايدي والأرجل.	محجلين
	من آثار الوضوء(*)

١- تنسير أمة محمد على عن سائر الامم السابقة بالغرة والتحجيل، مما يستوجب شكر الله تعالى والثناء عليه.

(ه) يتولِّي الطَّالِبِ إيضاحِ الْعني ينفسه و لم ينارِّنه في للكَّانُ اللَّحِيصِ ثُور

٢- الوضوء سمّة النمسلم يوم القيامة، واجره في الدنيا كبير، فمن ذلك (١٠٠):

_î

ئے۔

_P

-2

٣- ينبغي للمسلم أن يعتني بإنمام وضوته وإسباغه حتى يتحقق له أمران:

أ- السلامة من عذاب النار، وقد دل على هذا المعنى:

ب- تمام النور يوم القيامة، وقد دلُّ على هذا المعنى:

٤- المشروع لإنمام الغرة والتحجيل:

أ- غَسَل الوجه من الآذن إلى الأذن، ومن منابت شعر الراس إلى الذُّقَّن.

ب- وفي البدين: غسل الذّراعين حتى يَشْرَعَ في العَشْدَ .

حمد وفي الرجلين: غسل القدمين حتى يشّرع في السّاق، ولا يزيد على ذلك في المواضع الثلاثة (1،ب،ج.):

٥- الترغيب في الإسباع لا يعني المبالعة أو الوسوسة التي تؤدّي المسلم وتنقص توايد.

٦ - الإمملام دين النظافة والطهارة، وهو كما يهتم يتطهير الاعضاء ونطافتها يعتني بطهارة الثلب ونظافته.

ميز بين العبادات التي يجب لها الوضوء، والعبادات التي يستحب لها الوضوء، مما يلي:
 (الذكر ، الصلاة ، الطواف ، قراءة القرآن ، الدعاء ، طلب العلم ، مس المصحف ، عند النوم) .

العبادات التي يستحب لها الوضوء	العبادات التي يحب لها الوضوء
-1	+1
- Y	_Y
-4	- t*
:	- 1

ه ما الوسائل التي تعمَّق رغبتنا في الوضوء؟

يطبّق الطلاب رواحداً واحداً) الوضوء السّابغ ، بينما يسجل الباقون مشاهداتهم وملاحظاتهم.

(=) استنظ فضائل الوصود من المعلومات الإثراث الميوجود، في الغير السوس.

ه اكتشف الأفعال المتشابهة في الوضوء، والأفعال المختلفة، ثم دوَّنها في الجدول التالي:

الإلعال الخنلف	الالعال المتشابها،

ه الوضوء من محاسن الإسلام، كيف ذلك؟

معلومات إثراثيلة

ه سجّل مشاهداتك خلال هذا الأسبوع؛ لأكثر الأخطاء التي يقع فيها الناس في الوضوء، ودونها هنا:

- قد يفهم بعض الناس إن إسباغ الوضوء يستلزم هذر الماء.
- ما الوسائل التي يمكن اتباعها لترشيد الناس في استهلاك الماء؟



١- ما القرق بين الوسواس في الوضوء وبين إطالة الغرَّة؛

٢. استنبط فالدتين من الحديث ، غير التي ذكوت في الكتاب،

٣٠ الْمَرُّةُ هِي:

بياض شعر الراس.

ن بياش الرجم.

ن احمرار الوجه.

المالي هريرة رضي الله عنه وطريقته في وداع والمدته. وضّح ذلك.

- قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْقُرَّامِنَ وَيُحِبُّ المُعطُّهُونِينَ أَيُّهُ ، و سورة البقرة: آية ٢٣٢) . - قال 😸 : (إذا توضأ العباء المصلم أو المؤمن افتسل وجهه خرج من وجهه كل خطيئة تظر إليها بعينيه مع الماء أو مع آخر قطر العاء، فإذا قسل بديه خرج من بديه كل خطبئة كان بطَّنتها بداه مع الماء أو مع آخر قطِّر الماء ، قإذا فسل وجليه خرجت كل خنلينة مشتها رجلاه مع الحاد او مع آخر فطر الماءه حتى يخرج نقيًا من الشفونيد (أخرجه مسلم) ج 764).

- قِالَ ﷺ: ١١٧ الالكم على ما يمحو الله به الخطأايا ويرفعهم الدرجات؟ ﴿ قَالُوا : بلن يا رسول الله، قال: وإسباغ الوضوء على السكاره ، وكثرة الحطاراي المساحد والنطار لصالا معد عبالان فذلكم الرافر واغرجه مسلم: - ١٠١).

- قال 📸 : دانطهور شعار الإيمان، والحمد لله الملأ الميزان، ومبحان الله والحمد لله تمالآن ﴿ أَوْ تُسَالًا مَا بِينَ } السماوات، والأرض، والصلاة موري والفيشافة بوفائل والعسر صياره والفرائل حجة لك أو عليك، كلّ التائن بغدو فبالم تفسه المعنقها أو موبقها 1. (اخرجه مسلو: ح ٢٢٢). - قال ﷺ : ديحقد الشيطان على قانية راس احدكم إذا هو نام- ثلاث عقد، يضرب على كل مكان كل مقدة: عليك ليل طريل تارثد، فإن النبيقية المذكر الله الحلن عقدة، فإن ترضة التحلُّثِ عِقدة، فإن سلَّى الحلُّثِ عُقَدُهُ، قاسبح الشمهأ ببال المعسرة وإلا أصح حبيث المعس كسلال و. واحرجه البخاري: ج١٩٤٢.

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه مسعود رضي الله عنه قال: سألت النبي عَلَيْهُ أي العمل أحب إلى الله؟ قال عَلَيْ : أَنَّ الله الله؟ قال على و المعال ، قلت : أنه أي الله الدين ، قلت : أنه أي الموالدين ، قلت : أنه أنه الوالدين ، قلت : أنه أنه الموالدين ، قلت : أنه أنه الموالدين ، قلت : أنه أنه الموالدين ، قلت : أنه أنه المهاد في سبيل أنه المهاد في سبيل الله ...

تشرحه البطاري: ٩ / ١ و ولع (٩٧١)، كتاب و موقب العبلاة وباب: فقط الصلاة غوقتها والنوحة صباب: ١ / ١٩٨١ وقع و هذا كتاب: (إسان وماب: بيان كون الإسان بلك تعلى انعبل الاسال.

• ضع علامة (٧) أمام الجملة التي تعبر عن موضوع الحديث، ثم اكتبها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة:

فضل الجهاد

أحب الأعمال إلى الله

فضل الصلاة

فضل بز الوالدين

إرشادات في بوضوع العديث

- ١- علو همة الصحابة رضي الله عنهم في البحث عن افضل الاعمال، وقُوَّة تعلَّق قلوبهم بالله تعالى؛
 حيث إنهم بحثوا عن أحب الاعمال إليه سبحانه.
- ٢- سعة فضل الله؛ حيث جعل الاعمال المحبوبة إليه كثيرة؛ فيعمل العبد ما استطاع منها لينال محبة الله.
 - ٣- الاعمال الصالحة تتفاضل فيما بينها، وكلما حرص المسلم على افضلها كان اعظم لاجره.
 - ٤ الاعمال التي يحبها الله كثيرة، ذكر الرسول عَلَيْ مِنها في هذا الحديث:
 - ا- الصلاة على وقثها.
 - ب بر الوالدين.
 - ج- الجهاد في صييل الله.
 - ٥- من أفضل الأعمال الجهاد في سبيل الله والدعوة إليه لنشر دين الله في الأرض.



- انظر في ترجمة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ما يدل على حرصه عمليا على
 النفرب إلى الله عز وجل، ويمكن أن تستفيد في ترجمته من كتاب «الإصابة في تمييز
 الصحابة»: (٣٦٨/٢)، ودسير أعلام النبلاء»: (١/ ٢١).
 - سجل بعض المواقف التي اطلعت عليها أو جمعها بعض زملائك:
 - ه الأعمال الصالحة تتفاصل:
 - إمَّا لتفضيل الله لها ابتداء ، وذلك مثل:
 - أو لكون المسلم يجد في قلبه خشوعاً ويشعر بزيادة الإيمان، مثل إ
 - أو لكون العمل التمالح وافق زماناً فاضلاً، مثل:
 - وتب العبادات التي تشعر أنها تزيد في إيمانك أكثر حسب تأثيرها -
- كيف يمكن أذ تستدل على عظم أداه الصلاة في وقنها من خلال: (مشروعية النيمم).
 و(صلاة الخوف)؟
 - من خلال ملاحطتك، ما أكثر الصلوات التي يؤخرها الناس عن وقتها؟ ولماذا في وأيك؟
- حق الوائدين عطيم، وقد جاء في سورة : الآية رقم (٣٣ . ٣٤) قوله تعالى . ﴿ وقضى رَبُكُ الا تعدُوا إلا إياه وبالوائدين إحسانا إنا بيلغن عندك الكبر احدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما ﴿] واخقض لهما جناح الذل من الرَّحْمة وقُل رُبُ ارْحُمهُما كُمّا رُبُياني ضغيرًا ﴿] ﴾ .
 - تضمنت الآية أوامر ونواهي، استخرج الأوامر والنواهي حسب السكل التالي:

الدوافسمي	الأوامسو





تعاون مع معلمك وبعض زملائك لتنظيم زيارة لمركز يرعى الأينام، وتقديم بعض الهدايا
 لهم، واسألهم كيف يشعرون بفقد أحد والديهم أو كليهما. وسيكون مناسباً إجراء
 اتصال بهم إذا لم يكن في مدينتك مركز لرعاية الأينام).

كيف يمكن للمسلم الحصول على أجر الجهاد إذا لم يتهيّأ له الجهاد؟



١ - لماذا بتأخر بعض الناس عن اللشاب إلى المسجد عند الآذات. ولا يانون إلا عند الإقاما؟

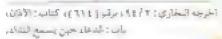
٣ . ها العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث والسمع والطاعة على المره المسلم فيسا أحب وكره . . . العديث و؟

٣ - مثل بيعض الأعمال التي تقوب إلى الله عز وجل مما لم يود ذكره في الحديث.

\$ - ما معنى كون ابن مسعود رضى الله عنه شهد المشاهد كلها ٢

ما يقال بعد الأذان

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله عنهما قال: ومن قال حين يسمع النداء: اللهم رب هذه الدعية التابة، والصلاة القائمة، آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته، وأبعثه مقاماً محموداً بيرم القيامة،





- صف مثاعرك حينما تسمع الأذان.
- الآن، تخبل نفسك في مكان انقطع عنك سماخ
 الاذان فيه، ثم سمعته لاول سرة بعد انقطاع
 طويل... كيف تترقع آن يكون شعورك؟

معانى الكلمات

معناها	الكلية
	الأيداء ١٩١
دعوة الأذان.	الدعوة التامة
الصلاة التي تودي لها.	الصالاة القائمة
	آت بحمد(۱۰۰
منزلة من منازل الجنة.	الوسيلة
إظهار فضله على الخلق يوم القيامة .	الفضيلة
المقام المحسود: الشفاعة يوم القيامة.	مقامأ محموداً
استحنى شفاعتي.	حلّت له شفاعتي

(*) يتولى الطلب إيضاح للمن بالمسد، ثم يترَّب لي تلكان المتعمس لد.

* 11

ارقادات للموضوع العديث

- ١- المسلم الحق دائمُ التعلُّق بربه، ولسانُه رَطُّبٌ بذكره تعالى.
- ٢- استجابة المسلم لدعوة الله مباشرة، يؤديها المسلم بلسانه وقليه.
- ٣- الدعاء من أعظم الوسائل لتلبية حاجات المسلم الدنيوية والاخروية.
 - ٤ فضل المصطفى عَنْهُ ؛ إذ أن الوسيلة منزلة في الجنة خاصة به عَلْهُ .
 - ٥- إثبات شفاعة النبي علي المته، وبخاصة لمن يقول هذا الذكر.
- ٦ -- هذا الذكر أحد الاذكار المستحبة المتعلقة بالاذان، وثمَّة أذكار اخرى تتعلق بالاذان، منها:
 - _ 1
 - پ –
 - --
- ماذا يشرع للمسلم أن يفعل حين يقول المؤذن: «حي على الصلاة. . حي على القلاح»؛
 - ه تضمن الذكر دعاءً من خلال قول: ١١٤لهم . . . ، ، تأمل الجدول النالي وأكمل النقص:

قول الذكر الوارد في الحديث.	الدعاء:
الله تعالى وهو رب الدعوة التامة والصلاة القائمة (الاذان والصلاة).	المدعور
	المدعو به :
	أجو الدعاء:

 صنف في الجدول التالي الأمور المشروعة ذات العلاقة بالأذان؛ من حيث كونها أثناء الأذان أو يعده:

بعد الأفان	البناء الأؤان

ما العلاقة بين سماع الأذان وبين الدعاء للنبي عن بالوسيلة والفضيلة؟



وردت لفظتا «المقام المحمود» و«الرسيلة» في القرآن مرة واحدة وفي سورة واحدة،
 أين وردتا؟ وما الفرق بين معنى «الوسيلة» في الآبة وبين معناها في الحديث؟



- ١ اجمع بعض النصوص والأخبار في استجابة الله للداعين.
- ٣ ـ فتمال بينا محمد ي علينا عظيم، اذكر بعض فصائله؟ وماذا يجب علينا تحاهه على ١
 - ٣ ما الفرق بين الوسيلة والغضيلة ٢
 - ٤ ـ للذا لم يشارك جابر بن عبد الله رضى الله عنهما في غزوة أحد؟

عن أبي هريرة وضي الله عنه أنه سجع رصول الله كل يقول: الإلتسال الانبوابيات احتمام مصليات كل الا يوم حصى عوات هل بغي بي دراه عيدة القالوا الابيطي من درياني.



اخرجه البخاري: ٤ أ. 11، بركي (٢٦٨)، كتاب: موظيت. السلام، باب: المسلولة الحسس كفارة، واخرجه مستم واللفظ له: (١٩٦٢ م. الحرار (٧٧٧)، كتاب: المسلحة، وقايدا الستي إلى البيالا البيعي وه الحقاية والراح به الدرسات.

في الجدول التالي عناوين مقترحة، ضع علامة ('>) أمام الخيار الذي ينطبق على كل جملة فيما يلي، ثم
 اختر أنسبها دلالة على موضوع الحديث، ودونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

العنوان	يدن عليه جزء من احديث	لا علاقة له باخديث	مناسب للحديث
الصلوات الحمس تكقر اللنوب.	0	0	0
الامر بالالحنكال.	0	0	0
امتنان الله على عباده بنعمة الانهار الجارية.	0	0	0
حسن تعليم السي كا الاصطابه .	0	0	0

معائي الكلمات

lalies	الكلنا
الذرن: الوسنع.	درنه
	يحو ١١١
	اخطاباك

وَ * } وَتَرَاقَ الطَّالِمِ (رَفِعَاجِ الْعَنَى بِنَعِينَهُ عَلِي يَدَأِنِهُ فِي النَّكَامُ التَّسِيعِي بُعَ

إرشادات الأموض الخديث

- ١- فضل الصلوات الخمس والمحافظة عليها في اوقاتها.
- ٣ المحافظة على الصلوات سبب في تكفير الذنوب الصغيرة، أما الكبائر فلا تُكفّر إلا
 - ٣- رحمة الله تعالى بعياده؛ حيث أوجد لهم ما يكفر فنوبهم.
- - ٥- المؤمن يحرص على أن تُكفِّر ذلوبه، فيخافظ على هذه الصاوات الخمس جماعةً في المسجد.

ه ما وجد الشبه بين الماء والصلاة في ضوء هذا الحديث؟



- في آخر سورة هود أية تدل على المعنى الوارد في هدا الحديث، وهي قوله تعالى:
- ه هات أمراً تشترك فيه الصلاة مع الوضوء، وأمراً يختلفان فيه (يسكن أنْ يكون على شكل جدول) :

يا پختلفاد ليد	ما بشتر كالا فيه
-	3000

• ما زأيك فيما يلي؟:

رجل أذنب ذنباً فتوضأ وصلى لله ركعتين.



_ رجل تعمُّد فعل الذنب قبل الصلاة لتكفُّر الصلاة ذنيد.

ه اذكر بعض الأمثلة على الأعمال التي تُكفّر الذنوب.

- 1

- 4

-1

4

ه قارن بين صغائر الذنوب وكيائرها في الجدول التالي:

کیانو ساوپ	صغالو الديوب



- ١ ـ ما الأثر الذي تتركه هذه الصلوات في نفس من حافظ عليها ؟
 - ٢ ـ مثل على أنواع الدرن الذي يصيب الإنسان.
 - ٣- ما الذي يكفر كباثر الذنوب ا
 - أن عند مع المدة التي قضاها أبو هريرة رضي الله عند مع النبي في ؟

الحديث ولا الرابع عشر

تامَّل الحديث الآتي، وتوفَّع ما الخطأ الذي كان سيًا لامر النبي على المحددة الصلاة؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله عنه أن رسول الله عنه أن رسول الله غنه أن رسول الله فصلي، فسلم على النبي عن فيرد، وقال: وارجع فصل فصل فإنك لم نصل، فرجع يتعلي كما صلى، ثم جاء فسلم على النبي تن فقال: والذي بعنك باخق ما فبلك لم تصل فلانا، فقال: والذي بعنك باخق ما أحسن غيره فعلمني، فقال: وإذا قست إلى التعلاة فكبر، ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن، ثم اركع حتى تعتدل قائماً، ثم اركع حتى تعتدل قائماً، ثم اركع اسجد حتى تطمئن راكعاً، ثم ارفع حتى تعتدل قائماً، ثم اسجد حتى تطمئن حتى تطمئن حتى تطمئن عليها.

اخرجه البطاري: ٢ / ٢٣٧١، برقم (٧٥٧). كناب: الأفادية بأب: وحرب الفرادة الإمام والساموم في الصلوات كلها في العشير والسفر. واخرجه مسقم: ١ / ٣٩٨، برقم (٣٩٧): كتاب: المسلام، باب: وحرب فرادة القائحة في كل وكدة.

اختر العبارة الأكثر ملاءمة لموضوع الحديث: ثم دونها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة:
 الطمأنينة ركن الصلاة
 أداب الصلاة
 شعل السلاة
 من واجبات الصلاة

معالى الكلمات

فغنافا	الكلية
المقصود بالصلاة هنا هي تحية المسجد.	دخل رجل فصلى
اي والله: والمُفسم هو الرجل المسيء في صلاته.	والذي بعثك بالحق
لا اعرف أن أصلي أفضل مما صلبت.	ما أحسن غيرة
اي ما تحفظه من القرآن، واهم ذلك الفاتحة.	ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن

ارقادات فيهون العنبث

- ١- يسمي الفقهاء هذا الحديث يحديث المسيء في صلاته.
- ٧- حرص الرسول على إن يؤدي الناس الصلاة على الوجه الشرعي.
- ٣- الطمانينة ركن من اركان الصلاة، لا تصح الصلاة بدونها ولا يجبرها سجودُ السُّهو،
 - ٤ الرجل أدَّى الصلاة، ومع ذلك وصفه النبي يَلِيُّ بانه لم يصل، مما يعني
- ٥- ينبعي للمؤمن أن يكمل صلاته بالإثبان بشروطها واركانها وواجباتها، وما استطاع من سننها.
 - ٦- على المسلم أن يتحرّى في عبادته فيسال عما يشكل عليه لاحل الا تبطل عبادته.
 - ٧- قراءة الفائحة ركن في كل ركعة من ركعات الصلاة.
- ٨- إذا رأى المسلم من أحيد المسلم مخالفة ما فعليه أن ينبيه عليها؛ تحقيقاً لحديث النبي على الحديث النبي على الحب لاخبك ما تحب لنفسك ، ويكون ذلك بالحكمة واللين.
 - ٩- من الأمور المستفادة من الحديث ما يلي:

10(10 G)	
	الرغبة في العلم تحقّق تعلُّما أفضل.
	فضل صحبة الرجل لاهل العلم والصلاح.
	لا يجوز تاخير البيان عن وقت الحاجة.

• ماذا تستنبط من تكرار الرجل السلام على النبي يَانَ في كل مرة يأتي إليه، والنبي يَانَ يود عليه؟

 اقترح بعض الوسائل التي تعين على الطمأنينة والخشوع في الصلاة، وتأكد أن تكون وسيلة مشروعة. نافش مع زملاتك الأسباب التي تؤدي إلى الإخلال بالطمانينة.



ما الفرق بين الطمأنينة وبين الخشوع في الصلاة؟

اختسوع	الطناب

- يتوزع الفصل إلى مجموعات ، ويطبق طلاب كل مجموعة الصلاة (واحداً واحداً) والبقبة
 يسجلون مشاهداتهم.
- في توقعك، لماذا لم يُعلَم النبي عن الرجل مباشرة من أول مرة أقبل عليه فيها، بدلاً من
 تركه يفعل ذلك ثلاث مرات؟



- ١ لماذا أمر النبي على الرجل أن يعيد صلاته؟
 - ٢ ما معنى الطمآنينة في الصلاة؟
- الطفائية والخشوع وكناك من اوكان الصلاة بطل الصلاة إذا أخل مهما المصلى منصماً : ويجبران
 بسجود السهو إذا أخل بهما تاسياً أو جاهلاً ، ما وأيك في هذا الكلام؟
 عامعني كون أبي هريرة وضي الله عنه من أصحاب الصُفة؟

يربُي الإسلام الناس على الحماعة، وعلى اتحاد الكلمة وتآلف القلوب، وللاعمال الظاهرة تأثير في القلوب، ومما يعين على تحقيق ذلك صلاةً الجماعة.

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: حلى بنا رسول الله يه يه ذات يوم، فلما قضى الصلاة أقبل علينا بوجهه فقال: وأيها الناس المامكم فلا تسبغولي بالركوع ولا بالسجود ولا بالقيام ولا بالنصواف؛ فإني أراكم أمامي ومن خلفي .

أخرجه مسلم: ١ أ - ٢٦٠ برقم (٤٧٤)، كتاب: العبلاة، مات: تجزيم سبق الإمام بركزع او منعود وتحرفها.

. اقترح موضوعاً مناسباً للحديث. ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

		معاني الكلمات	
الماطا	100	الكلنا	
	السلام من الصلاة.	الانصراف	

ارثادات لي الوضوع الكلابث

- ١- وجوب متابعة الإمام، ويتحقق ذلك بما يلي:
- أ- عدم سبق الإمام بالركوع أو السجود أو الرُّفع.
- ب- عدم موافقته بأن تكون حركة الإمام والمأموم متزامنة.
- -- الا يتخلف عن متابعة الإمام كثيراً، إلى أن يرفع الإمام من الركوع ـ مثلاً ـ قبل أن يركع الماموم
 دون عذر .

- ٢- يشرع للمؤمن أن بقندي بالثبني تلك في جميع افعاله.
- ٣- من خصائص النبي في ومعجزاته قدرتُه على رؤية المأمومين من الخلف في الصلاة كما يرى الناس
 من بين يديه .
- ٤ رسما وقع الصحابة رضي الله عنهم في الخطاء فلم يمنعهم ذلك من ان يتعلموا، ولم يمنع ذلك ايضاً
 من ان يحلم النبي عَلَيْهُ عليهم فيصوبهم.

معني الحديث فيما يلي:	ائدة التي تتناسب مع	 ضع إشارة (٧) أمام الفا
-----------------------	---------------------	---

- الإسلام دين الجماعة.
- فضل الركوع والسجود والقيام.
- مشروعية وعظ الإمام لمأموميه وتعليمهم. ()
 - ه طبِّق الحالة التي يشرع للمأموم أن يكون عليها بالنسبة لإمامه.
 - ه ماذا تفعل في الحالات التالية؟:
 - دخلت للصلاة مع الإمام رهو قائم، ثم ركع وأنت في أول الفاتحة.
- قام الإمام للركعة الثالثة وشوع في الفاتحة وغلبك العطاس حتى ركع ولم تقرأ الفاتحة.
 - أطال الإمام السجود فظننت أنك لم تسمع تكبيرة الرفع قرفعت فإذا هو ساجد.
- من خلال مشاهدانك, ما أكثر خطأ يقع فيه الناس فيما يتعلق بعلاقة المأموم بإمامه ؟
 (اختر الإجابة التي تراها صحيحة).
 - () مسابقة الإمام. () موافقة الإمام.
 () التأخّر عن الإمام.
 - ه أي هذه الأخطاء تترقع أنك قد نقع فيها؟
- () مسابقة الإمام. () موافقة الإمام. () التأخّر عن الإمام. () لا شيء مما ذكر.
- تميّز عن بقية زملائك في إعداد وسيلة إبضاحية (بطريقة إبداعية) لتوعية المأمومين بهذه
 الأخطاء ، لتعليفها في المسجد بعد ترتيب ذلك مع إمام المسجد.





ه أثناء أداء المأمومين لصلاة الجمعة؛ كان هناك مأموم في طرف الصف يرفع مع الإمام في نفس الوقت ويسجد معه. تصرُّف المأموم أوقعه في خطأين، اكتشفهما.

- Ý

- 7



١- اختر الإجابة الصحيحة :

أ- قوله عَنْ : وفإني أراكم من أمامي ومن خلقي،

- هو بيان للسبب الذي يمنعهم من مسابقته بالركوع والسجود.

- هو بيان للحال الذي دعاه لتنبيههم على خطأ السابقة. ().

ب- دل نفظ الحديث على أن مسابقة الإمام: () مكروهة. () محرمة.

٣- نص النبي تكلّه على النهي عن سقه بالركوخ والسجود والليام ، لمنا حكم سنق المأموم إمامه في الرقع من ذلك أو سبقه بالسلام؟

٣- (النبيي عن المسابقة خاصَّ بالنبي في) . ما رأيك في هذه العبارة ٢

عن أبي هريرة رضي الله عند أن النبي علية قال: «من عند أن النبي علية قال: «من عند أن النبي الله له علما إلى المسجد أو راح أعد الله له في الجينة نزلا كلما غدا أو راح، . في الجينة نزلا كلما غدا أو راح، . في الجينة نزلا كلما غدا أو راح، .

اطرحه المغزي: 9 (۱۹۸۸ برلم و ۹۶۹ ب، کتاب: الأماني ياب: نعيل من طبقا إلى المستخدومن رام راغرجه تسلم: ١ (۱۹۲ م رغم ۱۹۹۹) الماني: المساحد ومواتات المسارة باب: المستري إلى المبارة أسمى المعازلة به وارغوبه الدرمان والفقاله



تعرف إلى المسجد في الصورة.

• تذكّر في أي شأن ورد قوله عنه : ، ورجل قلبه معلّق بالمساجد، ٢ ولماذا استحق هذا الأجر العظيم ٢

. اقترح عنوانا للحديث، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

معالى الكلمات

نعباها	الكليت
الغُدُوُّ ؛ المذهاب أول النهار، والزُّواح : الذهاب آخره، والمعنى :	غفا راح
اصل النول: ما يقدم للضيف من طعام، والمرادب هنا ما يقدم له في الجنة.	نزلا

إرشادات لله موضوع العديث

١- عظم منزلة المسجد في الإسلام؛ إذ اعد الله مسجاء وتعالى هذا اللواب لمن ياتي للعبادة، وعلى رأسها الصلاة.
 ١- فضل الصلاة جماعة في المسجد.

٣- جعل الله اللواب عل

٣- جعل الله اثنواب على الاعمال الصالحة ترغيباً لعباده في التفرُّب إليه، مع حاجتهم إلى الله؛ وغناه مبحانه عنهم، ومن ذلك ثواب السعى للمسجد.

ع- ينبغي للسمام أن بألف المسجد ويُكثر من الجلوس فيه ولو لم يكن للتملاة؛ كقراءة القرآن وطلب العلم والذكر وغيرها من الأعمال الصالحة.

٥- المساحد بيوت الله وهي أحب البقاع إليه، فينبغي تعظيمها وإجلالها والعناية بها وعدم إهانتها.

حلّ الحديث على الترغيب في المشي إلى المساجد مطلقاً، وورد في احاديث اخرى فضل المشي إلى جملوات يعينها، ومن ذلك: .

و رئب المساجد التالية حسب فضل العلاة فيها:

(المسجد الحرام، مصلّى المدرسة، مسجد الحيّ، المسجد النبوي، الجامع، مصلى السوق، مسجد قياء، المسجد الأقصى).

ه صنَّف المساجد السابقة من حيث كثرة المصلِّين فيها:

• درُّن في الجدول التالي مشاهداتك للناس فيما يتعلق بالذهاب إلى المسجد:

سلوك غير حيد	سلوك جيد

· من مظاهر اعتناء الإسلام بالمساجد:

١- الحتُّ على بنائها، والترغيب فيه.

-7

Agill .

- 4

-0

اقترحُ أفكاراً وبرامج بمكن أن يؤذيها المسجد للشباب:

 صمم جدولاً في ورقة من عندك، واكتب في العمود الأول الأعمال التي كان يُؤديها المسجد في الإسلام، وفي العمود الثاني الأعمال التي يؤديها مسجد حيكم، وضع عموداً ثالثاً تستقيد منه لأي فكرة بناء على مقارنتك بين العمودين.

الأعمال التي يؤديها مسجد حيكم	الأعسال التي يودينيا مسجد في الإسلام
	الأعمال التي يؤديك مسجد حيكم

- ماذا تفعل في الحالات التالية؟:
- حان وقت الصلاة وليس حولك مسجد.
- أقيمت الصلاة في المسجد وعندكم ضيوف.



- ١ اذكر أداب المشي إلى المعجد.
- ٣ الفضل الوارد في الحديث خاص عن يدهب للمسجد بغرض الصارة،
 - ما رأيك في هذه المبارة؟
- ٣ . تعاون مع زملاتك في الكتابة عن احد المساحد العظام، التي كان لها شأن عظيم في الإسلام (تفوج جساعي)
 - ة اجمع بعض الأخبار من سيرة أبي هريرة رضي الله عنه.



عن عشمان بن عفان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله على يقول: ومن صلى العشاء في جماعة فكاغا قام نصف الليل، ومن صلى العبح في جماعة فكاغا قام الليل كله:

الموجه مسلم: ١ أراد ١٥ مرقم (١٩٠٦)، كفات المساحة. ومواضع الصلاة، باب: فضل صلاة العشاء والمسح في

 حاول أحد الطلاب تحديد موضوع للحديث فخرج بالعبارات الآتية، بَيْن رأيك في كل عبارة، ثم اختر أنسبها للدلالة على موضوع الحديث، ودونها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة:

ماميد	لا علاقة لها باخديث	يدل عليها جزء من الحديث	العبارة
0	0	0	فضل صلاة الصبح في جماعة.
0	0	0	فضل صلاة العشاء في حماعة.
0	0	0	فضل المساجاء .
0	0	0	فضل الصلاة في جماعة.
0	0	0	فضل صلاة الفجر والعشاء في جماعة .

ارغادات لي مؤفر و العديث

- ١ سعة قضل الله تعالى وعظيم عطاله للمؤمنين ،
- ٣ فضل صلاة العشاء وصلاة الفحر مع الحماعة في المستجد، فقد جعل الله لمن صلاهما آجر فينم ليلة كاملة.

- حضور الجماعة في هاتين الصلاتين من علامات صدق الإيمان، كما أن التخلف عنهما من علامات النفاق كما في بعض الآثار، ومنها:
- على الرسول على فضل من أدى الصلاة جماعة في هاتين الفريضتين بمنزلة من يقوم الليل (زيادة على أجر أداء الفريضة نفسها).
- حصول المسلم على أجر قيام الليل دون أن يقومه فعلاً لا يعني أن يكتفي بذلك، بل هي قرصة للإكثار من الخير.

٦- من الأمور المستفادة من الحديث ما يلي:

رجد لدلالة	Tubial
	الإسلام يغرس في المسلم قوة الإرادة والعزيمة.
	الأجر على قدر المشقة.
	ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

حتى يتمكن المسلم من أداء الصلاة جماعة - وبخاصة في هاتين الفريضتين - عليه أن يفعل
 الأسباب ويزيل العوائق أدائها جماعة ، ومن ذلك ;

عوالل حضور الجماعة	الأسباب المعيمة لخضور الجماعة

- أخبر النبي ي أن: «من صلى الفجر في جماعة فكأتما قام الليل كله» , وبالتالي: حضور الجماعة لصلاة الفجر هو كاف عن حضور المشاء.
 - ما رأيك في الاستنباط السابق؟

يناقش الطلاب مشكلة الشهر: أسبابه، وآثاره، وعلاجه. (*)





- ١ من قال حين يسمع النداء: اللهم رب هذه الدعوة التامة

- «من غدا إلى المسجد أو راح أعد الله له....

- 1 من صلى العشاء في جماعة



اعتاد بعض الناس في رمضان والإجازات الصيفية على السهر، مما أتاح لبعضهم حضور
 الجماعة في صلاة الفجر، وأسهم في تخلّفهم عن صلوات أخرى، ما علاقة ذلك بالحديث؟



١ ـ ما وجه دلالة الحديث على الإرشادات ذات الأرقام (١ و٢ ٢)

٣ .. (يستبين للسلم مدى حيد لله إذا قلم ما يحيد الله على ما حيد تفسه)، ما علاقة هذه الحملة بالحديث ٢

٣ ـ عدد الوسائل للعينة لحضور الجماعة (وبخاصة في هاتين الصلاتين) كما تراها أنت.

ة دما سبب تكنية عثمان بن عفان درضي الله عنه ـ بدوذي النورين ٢٩

عن زينب الثقفية رضي الله عنها قالت: الله عنها قالت: الله عنها قالت: الله عنها قال الله عنها قال الله عنها قال الله عنها الله ع

جاءت الشريعة الإسلامية بسد الآبواب والطرق المفضية للوقوع في المعصية، ولما كان الرجل بقطرته التي فطره الله عليها يميل إلى المراة، وكذلك المراة تميل إلى الرجل، نهى الشرع عما يدعو إلى إثارة الشهوة المحرمة لدى كل من الرجل والمراة، ومن ذلك ما ورد في هذا الحديث:

أخرجه مسلم: "كتاب: العنلاف باب: خروج النساء إلى المعام: "كتاب: الساعات المعام: (قو (287) .

● اختر أقرب العبارات الآتية دلالة على موضوع الحديث، ثم دونها في الحقل المخصص لها أعلى الصفحة:

النهي عن صلاة النساء في المساجد خروج النساء إلى المساجد إذا لم يتطيبن

إباحة خروج النساء للصلاة في المسجد

مدائي الكلمات

lalier	الكلبية
اي إذا أرادت الصلاة في المسجد.	إذا شهدت

ارشادات في بوصوع الحديث

- ١ الاصل في المرأة القرار في بيتها، وخروجها منه إنما يكون لحاجة، قال تعالى: ﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَ وَلا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجْ الْجَاهليَّة الأُولٰى ﴾. رسورة الاحزاب: آية ٣٣).
 - ٢- صلاة المرأة في بيتها أفضل من صلاتها في المسجد.



- ٣- يجوز للمرأة الصلاة في المسجد.
- إذا أرادت الصلاة في المسجد.
 - ٥- حفظ الإسلام المرأة وقطع أسياب الفساد عنها.
- ٦- على المرأة المسلمة الا تخرج من بيتها إلا لحاحة، وإذا خرجت فلتخرج دول تطيب ولا تريُّن.
- لا يجوز للمسلم أن يكون سببا في وقوع الآخرين في المعصية ، ووجه دلالة ذلك من الحديث :
 - ما حكم تطيب المرأة إذا أرادت الخروج إلى السوق؟
 - تتساهل بعض النساء فتكون سبباً في إثارة الفتنة لدى الرجال، ومن صور ذلك:
 - دل الحديث على أن الإنسان قد يسعى لفعل طاعة فيقع في الإثم.
 - بين وجه الدلالة على ذلك، ثم اذكر مثالاً من عندك على هذه الصورة.



- ام ما الحكمة من منع النساء من الحضور للمسجد متطيبات ا
 - ٢- بين الحكم في الحالات التالية:
- أ- أحضرت أمرأة معها بخوراً لتطيب النساء في المسجد.
 - تطيبت امرأة عناء ذهايها للطبيب.
- ٣- مااسم والد زينب الثقفية لا وما صلتها بعبد الله بن مسعود -رضي الله عند- ١

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: حنطت من اللي على عشر ركعات. ركعتي قبل الطبر وركعت بعدا اركعت بعد الله ب لي بيته، وركعتن المدالعشاء في سته وركعتين قبا المدح كالت ساعة لا بدخل على النبي عن فيها حاشي حصة أنه كان إذا أذن الماؤذ وطلع الفحر

الخرجه البخاري: ٣٨٨٦ موقم (١١٨٠ / ١١٨١). كتاب: اللهجة، باب: الرائعتين قبل الطهر. لقد وسُع الله على عباده أبواب التعبد ومجالاته، فهناك فرائض لا يُعذر أحد بتركها أو التقصير في أدائها، وهناك محرمات لا يجوز لاحد فعلها، والفرائض يسيرة لا تكلف الناس ما لايطيقونه.

وبيقى بعد ذلك فئة من الحريصين على الزيادة في التقرب إلى الله تعالى، فلا يكتفون بفعل الواجبات بل يُتبعون ذلك بالسنن والمستحبات، ومن هنا شُرعت السنن وتنوُعت، فمنها الرواتب، ومنها النوافل، ومنها ما يُشرع لسبب معين، ومنها ما يكون مطلقاً. ومن السنن المؤكدة الرواتب التي دل هذا الحديث على محافظة النبي وقيه عليها.

(وجوب المحافظة على السن الرواتب).

- أغد صباغة هذه العبارة لتكون موضوعاً للحديث، ثم دونها في الحلل المخصص لها أعلى الصفحة.

إرفادات لا الوقوع العليث

- ١ فضل الله عز وجل وجزيلَ عطائه؛ إذ شرع اداء هذه السنن ليكثر الاجر.
- ٧- هذه الصلوات التي ذكرت في الحديث تُسمّى ؛ السُّنن الرواتب ،، لأن الرسول عَني كان يحافظ عليها.
- ٣- يستحب للمؤمن أن يحافظ على هذه السنن، وألا يتركها إلا لعذر شرعي، كنـ.
- ٤ يستحب أن تُصلّى السنر الروانب افي الصلاة العنل صلاة السره تكون فيه و إلا الصلاة المكتوبة، فإنها تُصلّى في المسجد مع الجماعة:
 - ٥- هذه السنن تكمَّل النقص الذي يحصل من الخطأ والغفلة في صلاة الفريضة.
 - ٦- ورد في فضل هذه المنن الراتبة أن من حافظ عليها بني الله له بيتاً في الجنة.



ه متى يُستحب أن تُصلَّى والسنن الرواتب؛ في المسجد؟

ه بقيت صلاة لم تُذكر في الحديث، فما هي؟

اذكر بعض المقترحات التي تُعين المسلم على المحافظة على «السنن الروائب»:

- 4

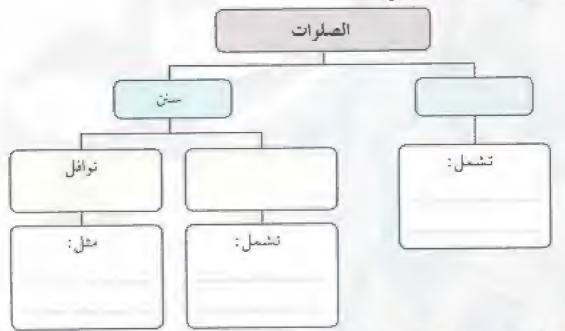
- 4

-4

- 6

ماذا تفعل لو دخلت المسجد ووجدت صلاة الفجر قد أقيمت، فلم تتمكّن من أداء سئة الفجر؟

ه أكمل بيانات الشكل التالي:



صنّف السنن الرواتب؛ من حيث أداؤها قبل صلاة الفريضة، وبعدها.

الرواتب التي تؤدي بعد الفريضة	البروانب التي تُؤذي قبل الفريضة

معلومات اثرائیے



١ - لى كل فقرة شيئان متشابهان حاول بيفسك اكتشاف مالا شيء له
 بوضع دائرة عليه

أ- حفصة بنت عمر - عائشة بنت أبي بكر - صفية بنت حيي.
 نـــ وكعتان قبل الفجر - وكعتان قبل الظهر - وكفتان قبل الغصر.
 ج- وكعتان قبل الفجر - وكعتان قبل المغرب - وكعتان بعد العشاء.
 ٢ ـ كيف دل الحديث على مايلي؟

- دَفَّةَ ابن عسر رضي الله عنهما في روايند عن النبي عيه،
 - العسل الإخلاص الدخو وحل
 - استفادة الإنسان العلم من أفاريه.
- ٣ ـ ماذا تستنبط من محافظة النبي = على السنن الرواتب٣
- \$ اذكر مجموع عدد ركعات السنن الرواتب في اليوم واللبلة.
 - ٥ _حدد فواند تأدية المن في البت، وتأديتها في المسجد.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سبعت رشول الله على يغول: وإذ أوّل ما يحاسب به العند يوم القيامة من عَمَله ضلاتُهُ، قَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَقَلْحِ وَانْجَعَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَاب وخبر، قَإِنْ التقص من فريضته شيءً قال الرّب عز وَجَلّ: انظروا هل لعبدي من قطوع فيكشل بها ما التقص من الفريضة ألا ثم يكون سائر عمله على قلسك، (اخرجه الترمذي: ٢٠٠٢،



الغرجة المحادي 1116 مرفيز (۱۸۹۹)، كتاب: العمود، ياب نهاب المستنسن، وتعرجه مسلم: (۱۸۸۶)، برقم (۱۱۹۲) برات المستنسن، وتعرجه مسلم: (السرة، المرفق (سمر السرة)

« اقترح عنواناً مناسباً للحديث، ثم دونه في الحفل المخصص له أعلى الصفحة.

ارشادات في موضوع العديث

- 1- الجنة مطلب نفيس وثمنها غال، ومن ثمنها الصيام.
- ٣- عضم أحمر الصبيام، بان حمل للتسانسين بات خاص في الحته لا يدخله عيرهم اسمه: والريان،
 - ٣- للصيام فوائد عظيمة وآثار جليلة منها:
 - أ- أنه طاعة لله عز وجل.
 - L
 - .-_=
- عدا الترغيب من الرسول بالله يجعل المسلم يواللب على صيام الفرض، ويختبص بعض الايام ليصومها نقالا.

هل القضل المذكور خاص بصيام الفرض؟ وضع ذلك من الحديث.

املاً الفراغات في الحقول التالية:



- ه صنف فواند الصيام على النحو التالي :
- قوائد الصيام في الدنيا (الفوائد الدينية والصحية والأخلافية . . . إلخ).
 - فوائد الصيام في الآخرة.

فوالد الصباء في الأحرة	اند الصياه في الدب	ار
		الدينية
		الضحية
		الأخلاقية
		النقسية
		الاجتماعية



قارن بين صوم الفرض وصوم النفل.

جيوه النفن	منوه الفرض	





- ١- ما الحكمة من مشورعية الشوم :
 - ٧- ما العلاقة من والريان، والسوم؟
- كان أسيل بن سعد اسم في الجاهلية ، ماهو ؟

هو حزه من حديث اخرجه مسلم، كتاب: الذكر والدعاء والتوبة والاستغلار، ياب: فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر، ٤ أ ١٧٤/ موضو ٢٩٩٩ و.



۞ اختر عنواناً مناسباً للحديث، ثم دونه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

ممياها	الكلب
	قرم(**)
	بيت من بيوت الله ١٠٠٠
يئذاكرونه ويتعلمون ثلاوته وتفسيره.	يتدارسونه
الطمانينة.	السكينة
	غ د د (۵)
أحاطت بهم من جميع جوانبهم.	حفتهم
أثنى عليهم في الملا الاعلى (الملائكة).	ذكرهم الله فيمن عنده

(*) يغرلي الطالب إيضاح للعني ينفسه ، ثم يدوَّنه في المكان المعسمي له

رفادات في بوجوع العديث

. 4.	به في المسجد وخارج	١ - فضل تلاوة القرآن الكريم وتعلمه وتعليمه والعمل ي
له ومنها:	اجل تدارس كتاب الأ	٣- دل الحديث على ثمرات الاجتماع في المسجد من
		_1
		پ-
		-3
	بث نيما يأتي:	٢- ضع إشارة (٧) أمام المعاني التي يدل عليها الحد،
	·()	أ- صحية الصالحين.
	·()	ب- التعاون على البر والتقوي.
	·()	جه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
	·()	د - فضل المساجد .
	·()	عــ تدبُّر القرآن الكريم.

1- المراعظ العامة.

ه أوجدُ علاقة بين هذا الحديث وبين حديث امن غدا إلى المسجد أو راح.....

• لماذا نصَّ الحديثُ على أن الاجتماع يكون في بيت من بيوت الله؟ وهل الأجر منحصر فيه دون غيره؟

و المسلم المحتسب إذا ذهب للمسجد لتدارس كتاب الله تعالى يحصل بإذن الله على أجور كثيرة ، منها: ١ - الأجر الوارد في الحديث .





1 ما الفوائد والمسالح المرتبة على الاجتماع في المسجد لطلب العلم؟
 ٢ ملسسجد في الإسلام مهمة غير أداء الصلاة فيه، وضح ذلك من خلال المدرث.

٣ ماقترح برنامجاً أسبوعياً لشاب يريد أن بستشمر في أسبوعه وقِماً خلقة تحفيظ القرآن الكريم، ووقعا لطلب العلم.

ة - كم عدد الأحاديث التي درستها حتى الآن ورواها أبو هربرة رضي الله عند؟

- غَنْ أَسِي هُـزَيْرَةً رضي الله عنه غَنْ النُّبِيُّ اللَّهُ أَمَّالَ: إِنَّ شَهُ غُيَارِكُ وَتُعَالِّي عَلَائِكُةً مُيَّارَةً نُشِلاً يَتَتَبِّعُونَ مُجَالِنَ الدُّكْر، فَإِذَا رَجَدُوا مَجْلَساً فِيهَ ذَكُرٌ فعذوا مغين وخبث بنطية بنعضا وأجنحتهم خلى يَعْلَووا مَا يَيْتَهُمُ وَيُثِنَّ السُّمَّاءِ الدُّنِّياءِ فَإِذًا تُفَرِّقُوا عَرَجُوا وَصَعَدُوا إِلَى النُّمَاءِ. قَالَ: نَيَمَالُهُمُ الله عُنز وَجْمَل ـ وَهُنِّ أَعْلُمُ بِهِمْ ـ: مِنْ أَيْنُ جِنْتُمُ؟ فَيُقُولُونَ يَجِفُنَا مِنْ عِنْد عِبَادِ لَكَ فِي الأَرْضَ يُسَبِّحُونَكَ ويكسيرونات ويهالم وسك وْيَحْمَدُ وَنَكُ وَيَضْأَلُونَكَ. قَالَ: إِنَاذًا يَسْأَلُونِي؟ قَالُوا: يَسْأَلُونَكُ جَنَّتُكَ. قَالَ: وَهَلَ رَأَوُا جَنَّتِي؟ قَالُوا: لاء أَيْ رَبِّ، قَالَ: نَكُيْفَ لَوْ رَأَوُا جُنْتِي لِا قَانُوادُ وَيُسْتَحِيرُونَاكُ. قَالُ رَبِّمْ يَسْتَجِيرُونَتِي؟ قَانُوا: مِنْ تَارِكُ يًا رُبٍّ. قَالَ: وَهَلَ رُأَوًا نَارِئِ؟ قَالُوا: لا. قَالَ: فَكَيْفَ لَوْ رَأَوْا قَارِي لِا قَالِهِ: وْيَسْتُغْفَرُ وِقُكَ ، قُالُ : فَيُقُولُ : قُدُ غُفُوكً نُقِمْ، فَأَغْطُنِتُهُمْ مَا شَأَلُوا، وَأَجَرْتُهُمْ مِثَا النَّهُجَازُوا، قَالَ: فَيُغْمِلُونَ: رَبُّ نِيهِ وَ فَالانَّ عَيْدُ خَطَّاءً إِنْهَا مَرَّ لَجُلَّىٰ مْغَهُمْ. قَالَ: نَيْقُولُ: وَلَهُ غَفَرْتُ: هُمُ الْغَوْمُ لا يَشْفَى بِهِمْ جَلِسُهُمْ . (احرجه

إن الله تعالى قد أنعم على عيده بنعم عظيمة جليلة، ومنها نعمة الجوارح، ومن شكر الله تعالى على نعمه أن يستعملها الإنسان في طاعة الله.

ومن أعظم الجوارح التي امتنَّ الله بها على عبده اللسان، ومن شُكِّرِ الله على هذه النعمة أن يثني الإنسان على الله وبذكره بها.

عن أبسي هريرة رضي الله عنه قال: كان رسول الله يَقِينَ يسيرُ في طريق مكة، فمرُ على جبل يقال له جُمَدان، فقال : اسيررا هذا حمدان، سيل المفردون، فالوا وما المفردون با رسول الله اقال: الله كرون الله كثيرا

اخرجه مسلم: ٤ /٢٠٩٦، مرقم (٢٩٧٥). كتاب: اللكر واللدعاء والتربة والاستطلار، باب: الحث على الكرائمة تعالى.

اقترح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دؤنه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

ليخاص	الكلبة
جيل قريب من المدينة من جهة الغرب.	جُمَدان
أي: إلى الجنة بتوحيدهم الله تعالى، والمقصود مطلق الذكر.	سبق المفردون
باي نوع من انواع الذكر.	الذاكرون الله

إرضاءات في الطلايات

١- ينبغي للمسلم أن يسابق إخوانه المسلمين في الاعمال الصالحة فيكثر منها.

٧- الذكر انواع، منها:

 قولل	فلني	عي الذكر
		مثاله:

٣- لذكر الله تعالى - باي نوع من انواع الذكر - فضائل جليلة، من اهمها:

ا- دخول الجنة .

ب- زيادة الحسنات.

ج- الإشغال عن الغيبة والنميمة.

د- ثناء الله على الذاكر.

٤- من علامة صدق المسلم وحبه لله تعالى المحافظة على ذكر الله جل وعلا والإكثار منه.

من سلوك المسلم التقيد بالاذكار المقيدة بزمان أو مكان أو حال، كدخول المنزل، ودخول المسلم و دخول المسلم من كل شرَّ بإذن الله تعالى.

 الذكر من أيسر العبادات وأسهلها، ومن أعظمها أجراً، فليكثر المسلم منها ثنزيد حسناته وتكفر سيئاته ويقرب من الله عز وجل.

امالاً الفراغات في الشكل التالي، واختر ما يناسب تلك الفراغات من الكلمات التالية:

(إنكار المنكر، مقيدة، مكروهة، أذكار العباح والمساء، أذكار النوم، مشروعة، عدم الغيبة، التكبير في الصلاة، التسبيح والتهليل).



ورد قول الله تعالى ﴿ وَالذَّاكِ مِنْ اللَّهُ كَيْثِ رَا وَالذَّاكِ رَبِّ ﴾ مرة واحدة في القرآن الكريم، وذلك في سباق الوعد بالأجر.

- ما المورة؟ وما رقم الآية؟

ه اجمع بعض الآيات والأحاديث التي تحثُّ على الذكر .



ه عرف زملاءك بأسماء بعض الكتب التي عُنيت بالأذكار وقضائل الذكر ، ويمكن أن تصنفها إلى كتب السلف وكتب المعاصرين، أو كتب موسعة وكتب موجزة.

كنب المغاصريني	كتب السائف	
		موسعة:
		موجزة:

الذكر علامة لصدق الإيمان وسبب لزيادته. ما معنى هذه الجملة؟

ه قارن بين معنى الآية؛ ومعنى البيت الشعري فيما يلي:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا اللَّهِينَ آمَنُوا إِذَا لَقَيتُمْ فَلَغُ فَاتَّبْتُوا وَاذْكُرُ وَا اللَّه كثيرا لُملُّكُمْ تُفلَحُونَ ﴿ ﴿ ﴾ . رسرره الانفال الهذه في .

- قال الشاعر : ولقد ذَكَرْتُك والرِّماحُ نواهلٌ منى وبيض الهند تَقَطُّرُ من دمي

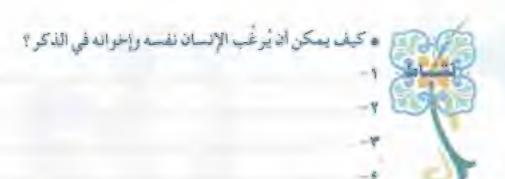
ه مع أن الذكر يمسير وأجره كبير فإن بعض الناس قد يُقصّر فيه، في نظرك ما الأسباب التي تُزهد الناس في الذكر؟

-

- 4

- 19

...





- ١ بين الذكر ورقَّة القلب علاقة : فبما هي ؟
- ٢ وذكر الله سبب في طرد الشياطين ه. هل هذه العبارة صحيحة ؟ وما المدليل؟
- ٧ أوبط سين هذا الحديث ، ويون حديث ، ما أجتمع قوم في بيت من بيوت الله تعالى
- A وأسلم أبو هو يوة ، وحي الله عنه ، في العام الذي فتحت فيه خيبر « على هذه الجملة صواب أو خطا؟





الإكثار من الاستغفار والتوبة

البشر مهما بلغوا من الإيمان والتقوى لن يكونوا بمعزل عن الرفوع في الذنب، ومن رحمة الله بعباده ان يسر لهم أسباب تكفير السيئات ومحوها، ومما يكفر السيئات الاستغفار، لذا كان نبينا على كثيراً ما يستغفر الله، ويبين لنا هذا الحديث كيف كان تلك يكرر الاستغفار.

العرجه البخاري: 11 / 1-1، برقم و 27-17)، كتاب الدعوات: بات: استغار النبي على في البره والبالة.

معانى الكلمات

کال:

أستغفر الله الما

إرقادات أجوسوع العديث

- ١- بيِّن الرسول لَيُّكَّةُ شيئاً من صفاته وأحواله وارتباطه بالله عز وجل، وهو كثرة الاستغفار .
- ٣- الاستغفار والتوبة عمل صالح ولو لم يتقدم من العبد ذنب كما هو شان المصطفى على .
- ٢- بجوز أن يخبر الإنسان ببعض عمله الصالح إذا كان يرجو بذلك أن يُقددى به، كما فعل النبى على.

ستاجا

 ٥- الله سبحانه وتعالى عفو كريم، غفور رحيم، إذا تاب عبده واستغفر غفر له وناب عليه وإن تكرر الذنب، فعلى المسلم أن يواظب على الاستغفار ويكثر منه.

و ه) ولولي الطالب إيضاح للعني بسلسه و تم مدوَّنه في الكان التخصيص له .

. بنين و جد الدلالة في ذلك:	بحاجة للاستفليار	على أننا	الحديث	حَلِّ	ı į
-----------------------------	------------------	----------	--------	-------	-----

ć	ST)	15	4
8	la L	45	2)
P	ia.	þ.	3
-	9	r=	-

					4				
الذنوب	تكفير	أنباب	أنهمن	ع على ا	ل الشر	باد	يعظي	اذكر	0

-4:	
- 5 (- ke
- St.	-0

من فوائد الاستغفار ما يلى (أكمل الحقول الفارغة):

الدليل	الفائدة
قول الله تعالى في الحديث القدسي: «فاستغفروني أغفر لكم».	
قول الله تعالى: ر) رسيانري،	نزول الغبث
رمن لزم الاستغفار جعل الله من كل همّ فرّجاً رمن كل ضيق مُخْرجاً».	
يقول الشيطان: أهلكت بني آدم بالذنوب، وأهلكوني بـ الا إله إلا الله والاستغفار.	

- الاستغفار هو: أن يطلب العبد المغفرة من الله. وله حيث عديدة، صع إشارة أمام ما يُعدُ
 من صيخ الاستغفار من العبارات التالية:
 - () سبحان الله وبحده.
 - () أستغفر الله وأثوب إليه.
 - () ربُ اغفر لي وارحمني.
 - اللهم إني أسألك الهدى والشداد.
 - الا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين.
 - () ربُ إني ظلمت نقسي ظلماً كثيراً، ولا يغفر الذئوب إلا أنت، فاغفر لي
 معفرة من عندك وارحمني، إنك أنت الغفور الرحميم.
 - اللهم آت نفسي تقواها وزكها أنت خير من زكاها.



من أفضل صيغ الاستغفار دعوة نبي الله ذي النون عليه السلام - وهو في بطن الحوت.
 من ذو النون؟ وما صيغة استغفاره؟ وفي أي سورة وردت هذه الصيغة؟



استعوض قصص الأنبياء في سورة هود، واكتشف علاقتها بهذا الحديث.

كان من هديه على إذا فرغ من الصلاة أن يقول: «أستغفر الله، أستغفر الله، أستغفر الله، أستغفر الله، اللهم أنت السلام، ومنك السلام، تباركت ياذا الجلال والإكرام،. ماذا تستنبط من هذا الهدي مما له علاقة بالدرس؟



- ١- ما الوسيلة لغفران الذنوب ؟
- ٣ صنى يكون إخبار الإنسان بعمله الصالح محمودا؟ ومنى يكون مذموما؟
 - ٣ ـ اذكر دليالا من القرآن على مشروعية الاستغفار.
 - ٢ استخرج ثلاث فوائد من الحديث مع بيان موضعها فيه.

دُعُاءُ السُّقُـر

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله عنه كان إذا استوى على بعيره خارجاً إلى سفر، كثر استوى على بعيره خارجاً إلى سفر، كثر كلائاً، ثم قال: وسبحان الذي سخر لناهذا و ما كنا لله مقرنين وإنا إلى وبنا لمنقلبون، اللهم إثا نسائك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العصل ما نرضى، اللهم هزن علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده، اللهم أنت الصاحب في السفر، واخليقة في الأهل، اللهم إني أعوذ بك من وعناء السفر، وكابد المنظر، وسوء المنقلب في المال والأهل، وإذا رجع قالهن وزاد فيهن : «آببون تانبون عابدون، لربنا حامدون».



اخرسه مسلم: ٢ / ٩٧٨ ، برقم ﴿ ٩٣٤٣)، كتاب: المعج، باب: ؛ عايقول إذا ركب إلى سفر المحج وغيره.

معالى الكلمات

laliza.	لكلينة
	كبر ثلاثاً ١٠٠
ذلُّل ويسُر.	سخر
قادرين.	مقرنين
	منقلبون (*)
قَرُب إلينا بُعده.	اطو غنّا بُعده
استجير والتجئ بك.	أعرذ بك

(*) بتولى الطَّال إيضاح للعني بطسه، لم يدوِّنه في للكَّان الخصص له.

مشقة.	وعثاء
رؤية ما يسوء الإنسان.	كآبة المنظر
المرجع.	المنقلب
راجعون.	آيبون

محيطلحات

البر والتقوى لهما معنيان: معنى حال افتراقهما؛ بأن يُذكر احدهما فقط فيكون معناه: امتثال امر الله ورسوله واجتناب نهيهما.

وإذا جاءا مجتمعين كما في هذا الحديث؛ كان اسم البرّ فعل الخيرات، وكان اسم التقوى اسماً لِتُوقِي جميع المعاصي.

ارتازات فيونون الصيث

- ١- ينبغي للمسلم أن يكون دائم الصلة بالله سبحانه وتعالى في سفره وإقامته متوكّلاً عليه في جميع ظروفه واحواله.
 - ٣- الرسول ﷺ هو قدوة الناس أجمعين، فيشرع الاقتداء به في هذا الدعاء وغيره.
- أينسن عند الدعاء البدء بالثناء على الله، حيث قدّم تقلّه التكبير والإقرار بنعمة الله بتسخير المخلوفات في مقدّمة دعائه.
 - ٥- في هذا الدعاء تسليم لله عز وجل وتعلُّق به وتوكُّلُ عليه.
- ت في الحديث نسبة الفضل إلى صاحب الفضل وهو الله تعالى، فهو المنعم المنفضل الذي سخر وسائل السفر المتعددة للناس، فيتعين شكر الله تعالى على هذه النعم.
 - ٧- السفر مَظنَّةُ الخطر، ومحافظة المسلم على دعاء السفر يقيه بإذن الله من الخطر.
- ٨- على المسلم حال رجوعه من سفره أن يقول هذا الدعاء ويزيد عليه ما كان يقوله عليه حال رجوعه،
 وأن يكثر من التوبة والإنابة إليه سبحانه على ما خصل منه في سفره.



محمد يسكن في مدينة كبيرة، ركب السيارة ليذهب من غربها إلى شرقها، ومسافة الطريق (٩٠كم)، فهل يقول هذا الدعاء أم لا؟

· مثل على سقر الطاعة، وسفر المعصية، والسفر المياح:

المتعرشاج	مقر العصب	مقر الطاعة

• تضمُّن دعاء السفر آذكاراً وأدعية ، ميَّز بينها:

الأدعية		الأفكار
-1	١ - سؤال البو والتقوى.	١ - الله أكبر
-v	-y	7
-A	-4	
	ti.	
-1,	- 0	

ما معنى وأنت الصاحب في السفر ، والخليفة في الأهل ؟؟

ما الفرق بين البر والتقوى؟



عقدت العزم على السفر لقضاء الإجازة الصيفية مع أسرتك.
 ــذكر أسرتك بالآداب المشروعة ووسائل الأمن والسلامة التي يتعين مراعاتها.

وسائل الامن والسلامة	آهاب السفر





ا ما معنى المفردات التالية: (سخُّر ، اطو ، وعناء ، كآبة المنظر) ؟

٣- ما رأيك في هذه الحملة . في ضوء دراستك لهذا الحديث وتحود . والدعاء كل ذكر رفع الداعي معه يديد ؟ ؟

٣- : المسلم دائم الصلة بالله ؛ . أين نجد معنى هذه الجملة في الحديث؟

عُدِما أول غزوة شهدها ابن عنم رضي الله عند؟

عسن عسد الله عنه ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي عَلَيْهُ قال: الا يدخلُ الما المنه من كان في قلبه منقال ذرّة من كان في قلبه منقال ذرّة من كبره، قال رجلٌ: إن الرجل يعب أن يكون ثويه حسناً ونعله حسناً ، فال: الله جسيل حسناً ، فال: الله جسيل يحب الجنمال، الكبر بطر الحق رغمط الناس،

المرحمة مسلم: ١ /٣١ ، ترقب (٢١ إذ كتاب: الإيمان داف.) الترجمة بسلم: ١ كتاب ترقب المام إذ كتاب الكيروبيان.

ه استنبط موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دوّنه في الحفل المخصص له أعلى الصفحة.

معانى الكلمات

بغناها	الكلبة
وزن ذرة، والذُّرُّة: اصغر شيء في الكون.	مثقال ذرة
ردُّ الحق.	بطر الحق
التكير والتعالي عليهم.	غمط الناس

إرشادات في موضوع الحديث

- ١- الإسلام يهذب كل خصلة رذيلة وصفة ذميمة.
 - ٢- تحريم النعالي على الناس، والتكبُّر عليهم.
- ٣- تُستحبُ المناية بالمظهر بتحسين اللباس وتجميل الهيئة وفق الضوابط الشرعية.



٤ - الجَمَّال صَفَة من صفات الله تعالى، تثبتُها له كما يليق بجلاله وعظمته.

 من صفات المسلم الحق التواضع لخلق الله تعالى، وما تواضع عبد الله إلا رفعه. والتواضع حالب للمحبة، مزيل للعداوة، يعين على شكر النعمة.

في آخر سورة وص، قصة تشير إلى أن أول معصية عصى الله بها هي الكبر.
 من الذي وقع في هذه المعصية ؟ وما الآية التي تدل على هذا المعنى؟



كيف تستدلُ بهذا الحديث على ما يلي:
 ـ تفكير الإنسان في معنى ما يسمعه من الآخرين قبل تطبيفه على الواقع.

• ما الضوابط التي تُراعى في اللباس حتى يكون مشروعاً؟

قارن بين شخصية المتواضع وشخصية المتكثر في الأمور التالية:

المتكبر	التواضع	القارنة
		نظرته إلى نفسه

1		6	þ
3	4	de u	g
- 8	3	d	H
-	~	1	_

 نظرته إلى نعم الله
نظوته إلى الآخرين
تعامله مع الأخرين

• مثّل على الكبر حسبما يلي:



يفعل بعض الناس أفعالاً محرِّمة بحُجَّة قول النبي عن : «إن الله جميل يحب الجمال».
 عا معيار الجَمَال الذي يحبه الله؟

اماؤ الجدول التالي:

محالم برد في اخديت	قا دل عليه الحديث	
		آثار الكبر
		آثار التواضع

(الكبر والتجمُّل) - في الحديث- و(الجرأة والتهور): هي يعض الأفعال التي نتشابه في الظاهر وتختلف في الحقيقة، مثّل بأشياء أخرى:



من خلال مشاهداتك للمجتمع، مثل بيعض المُعارسات اثني تعكس النفسية المتكبرة:



● تتنافش مجموعات الفصل مع بعضها في وسائل وطرق تنقية القلب من داء الكبر ٢

_1

_f . . . _T

اقرأ النصين التاليين في جزاء المتكبرين، وفرُق بينهما.

١- عن سلحة بن الاكبوع رضي الله عنه وأن رَجُالاً آكل عِندُ رَسُولِ الله عَلَيْ بِشِمَالِهِ فَقَلْ بَشِمَالِهِ فَقَالَ: كُلُ بَيْمِينك، قال: لا المتعليم، قال: لا المتعليم، قال: لا المتعليم، قال: فما لا المتعلقة. فال: فما رَبَعَهُ إلا الكبير، قال: فما رَبَعَهَا إلى فيه ١٠ (آخرجه مسلم: ح ٢٠٢١).

١- عن عداله بن عمرو بن العامن رضي ف عنهما الدرسول الله تلخ قال: المحشر المنكثرون بوم القيامة المثال المدر في شور الرحال، يغشاف المدل من كل مكان، فيسافون إلى سجن في جَهِنْمَ يُسلَمْى يُولَى، فيسافون إلى سجن في جَهِنْمَ يُسلَمْى يُولَى، فيسافون إلى سجن في يُسقون أمن عشارة أقبل النار طيئة الخيال، يُسقون من عشارة أقبل النار طيئة الخيال، (اخرجه المترمذي وقال حسن صحيح: ١/٥٥٠).



١- ازدراء الناس بعب جنهم أو مهنتهم لون من الكبر ، وضح هذا المعنى ،

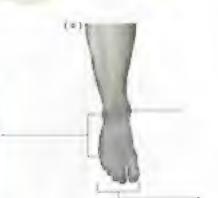
٧- مثل على هدي النبي عُلَّةُ في التواضع.

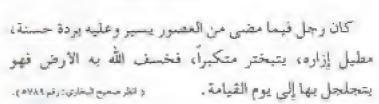
٣- عرف الحديث الكير بيعض تطبيقاته، فما معنى الكر كما فهمته من الدوس؟

أ- وصف الله تعالى الكفار في أكثر من موضع في الفرآن بأنهم متكبرون؛ كيف كاترا متكبرين؟

٥- لابن مسعود رضي الله عنه موقف يدل على شجاعند، ما هو ٢







العبارات الآتية لا تدل على موضوع الحديث دلالة صحيحة ، بين وجه الخطأ في كل
 عبارة ، ثم اختر إحداها وعدلها لنصيح موضوعاً مناسباً للحديث :

وجه الخطا	العبارة
	كراهية إطالة الثياب أسفل من الكعبين.
	كفر من يطيل ثيابه أسفل من الكعبين .
	استحباب تقصير الثياب اعلى من الكعبين.

معانى الكلمات

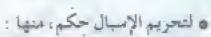
معتاها	الكلب
هما العظمان البارزان عند ملتقى الساق والقدم.	الكميان
ما يُستر به النصف السفلي من البدن من الثياب ومنها السراويل.	الإزار

*

إرقادات في موسوع العديث

مبين وتسمى هذه الإطالة (الإسبال).	إطالة الثياب ونحوها اسفل من الك	١ – حذَّر الرسول 🎎 من
نار . ولا يُتَوَعَّد بالنار إلا على فعل محرم .		
فوية أعظم.	الركبر وبطر كان التحريم اشد والعا	٢- إذا صاحب هذا الإمنيا
ة لبسه، لكن هناك بعض الضوابط التي	حة سواء في نوع السلبوس أو طرية	٤ - الأصل في الليس الإبا
		يتعين على المسلم مز
	-Y:	-1
	-£.f	T
	=16	_0

• نصَّ الحديث على الإزار فهل للخل فيه أنواع الملابس الأخرى؟ ولماذا؟



، قارن بين أحكام اللباس للمرأة وأحكام اللباس للرجل:

أجكام أيباس المراة	أحكام لباس الرجل

حدد العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث: إن الله جميل يحب الجمال!.

أمامك صور لساقين، ارسم عليهما لبانا حسب ما هو مبين أمفل كل صورة،
 رميز السلوك الصواب من السلوك الخطأ فيما يلى:



هات أمثلة من واقع الناس على كل من التواضع والتكبر فيما يلي:

التكبر	التواضع	المجال
		الولائم
		المراكب
		الملبس
		العلم



 نافش مع زملائك لماذا يقبل بعض الناس اللباس القصير للفتاة (خاصة إذا كانت بالغة) ولا يقبلون الثوب القصير للرجل؟

في القراءة الإثرائية اثنائية خبران اثنان، قد اشتركا في شيء،
 وانفرد كل واحد منهما بشيء آخر.
 بم انفرد كل منهما، وفيم اشتركا؟





اء لسادًا نهى الرصول يَقْ عن الإسبال؟

٣- ما الفرق بين الإسبال واللباس الساتر؟

٣- سي يسمني النوب مسيلا؟

٤- مثل للملابس التي تدخل ضمن النهي عن الإمبال إذا نزلت تحت الكعبين.

قسراءة إثرائية

- حينما طعن أبو لؤلؤة المجوسي عبر بن الخطاب رضي المجوسي عبر بن الخطاب رضوان الله عليهم يعودونه ومعهم شاب في مقتبل العمر، فقال الشاب: أيشر من صحية رسول الله على وقدم في الإسلام ما قد علمت، ثم وليت تعددت ثم شهادة. فقال عمر رضي غلم ولا لي، فلما أدير الشاب إذا لأن عنه: ردوا على الغلام، فلما عمر رضي قال له عنه: ردوا على الغلام، فلما جاءه الله عنه: ردوا على الغلام، فلما جاءه قال له: يا ابن أخي ارقع ثوبك فإنه قال له.

(أخرجه المخاري: ح ۲۱۹۷).

- عن عمرو بن الشريد يحدث عن آبيه أن النبي تلك تبع رجلاً من شغيف حتى هرول في اشره حتى اخذ ثوبه، فقال: ارقع إزارك قال فكشف الرجل عن ركبتيس فقال: با رسول الله إلى احتف وتصطك ركبتاي، فقال رسول الله تلك : كل عن وفاك الرجل إلا وإزاره إلى انصاف مرقبة حتى مات.

والخرجة أحضده إرواع.

عن عبد الله بن عمر ﴿ الله بن عمر ﴿ الله بن عمر ﴿ الله عنهما قال الله نهى ﴿ الله عن القرع الله عن ال

اخرجه المخاري: ١٠٠ / ٢٦٤ مرقم (١٩٣٥)، كتاب القباس. سأب الغزج، وأخرجه مسالم: ٣ / ١٦٧٥ ، يراشم (٢١١٠)، كتاب الغزج، ولينة باش : كراهة الغزج. الله جميل بحب الجمال، لكن ليس كل ما عَدُه الناس جمالاً احبه الله، فإن الجمال الذي يحبه الله هو ما كان في حدود المشروع والمباح، فإذا تجاوز ذلك كان تعدياً على حدود الله.

يلجاً بعض الناس إلى اساليب غير مشروعة في البحث عن الجمال، ومن ذلك ما يتعلق بشعر الراس، ومن الصور التي نهى عنها الشرع هذه الصورة الواردة في الحديث.

معاني الكلمات

الكلبة معاها

القزع حلق شعر بعض الرأس وترك بعضه.

إركادات في موضوع الحديث

- ١- الإسلام يهتم بالمظهر كما يهتم بالمخبر، ووجه دلالة الحديث على هذا المعني:
- ٢- من آداب مظهر المسلم أن يحلق الرأس كله، أو يتركه كله، أو يخفف منه جميعه بدرجة واحدة.
 - ٣- لاينيغي أن يحلق بعض الرأس ويترك بعضه.
 - ٤- هناك صورة اخرى تلحق بالقزع وفيها تشبُّهٌ بالكفار، وهي:..





انتشر بين الناس اليوم - وجالاً ونساء - المخالفة الشرعية في المظهر . والمخالفة قد
 تكون بفعل محرم ، أو ترك واجب ، اذكر بعض صور هذه المخالفات ودونها في الجدول
 التالي :

فعل واجب	قعل محرم	
		الرجان
		الساء

 نافش مع زملائك دوافع الشباب والشابات لممارسة بعض الموضات ذات العلاقة بالشعر وتحوه.

بين الصواب من الخطأ في الصور التائية بوضع علامة (√) على الخيار الصحيح:

خطا	عبوات	الضورة
0	0	- شخص أصيب بحرح في رأسه فحلق الطبيب موضع الخرج ليعالجه.
0	0	- رأت قناةً تمثلةً عربية فاعجبتها تسريحة شعرها فعملت مثلها.
0	0	- دهب محمد للعسرة، وبدلاً من حلق راسه قصره (خفف منه).
0	0	- شاب أعجب بطريقة تصفيف أحد الرياضيين غير المسلمين لشعره قفعل مثله .



ناقش مع زملائك الوسائل المقترحة للحد من انتشار بعض الممارسات الخاطئة لدى
 الشباب والشابات.

• بعد فراغك من هذا الدرس ما العنوان الذي تقترحه لهذا الدرس؟



١. ما حدُّ الجمال الذي يحبه الله ورسوله ١٠٠٠ ٢

٧. ما القرع الذي نهى عنه الرسول ﷺ ؟ وما حكمه؟

٣. ما الذي يُعَدُّ من القرع مما يلي:

- تفصير جميع شعر الرأس بدرجة واحدة.

_ ترك مقدم الرأس وحلق آخره.

و حلق الرأس حصيمه .

\$- أين أسلم ابن عمر رضي الله عنه ؟

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: مسعود رضي الله عنه قال: لعن الله الواشمات والمستوشمات والمتوشمات المحسن والمتشمات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله تعالى، مالي لا العن من لعن النبي يحق وهو في كتاب الله: ﴿ وَمَا آمَاكُمُ الرَّمُولُ فَخَدُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ الرَّمُولُ فَخَدُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانَتْهُوا ﴾ . وورداهنر المناه



ماذا ترى في الصورة؟ كيف يعمل؟ مارأيك؟

اخرحه المخذي: كناتره : الليلس، يات، اما يستحيدهن الطبيب، رقع (۴۸۸۷) ، واخرجه مستم اكتاب الليلس واريدة، يات، لعزم فعل الراصلة والمستوصفة، وطهو ۲۹۲۳

 اقترح أحد الطلاب هذه الموضوعات للحديث: احتر أقربها دلالة على موضوع الحديث. ثم انقله في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

الحثّ على الاعتناء بالجمال

تحريم تغيير خلق الله 🖒 تحريم الوشم

كراهية تغيير خلق الله

مر خلام ان

الكبيرة: هي كل ما ترتُّب عليه حدٌّ في الدنياء أو تُوعُد عليه بلعن أو غضب أو نارٍ.

معانى الكلمات

Million Control of the Control of th	يخطافحم
 أن: تُغرز في العضو إبرة أو نحوها فيسيل الدم، ثم يُحشى بلون أخضر أو غيره. 	الوشم
	الواشمات الله
مَنْ تَطَلُب أَن يُعمل نها الوشم.	المستوشمات
النامصة التي ثنتف شعر الحاجبين، والمتشعبة ١٠٠١ هي:	المتنمصات
التقليج بَرُدُ الأسنان المتلاصقة بالمبرد أو غيره لتصير متباعدة.	المتفلجات

إرشادات لل موضوع العديث

- ١ تحريم إزالة شعر الحاجبين سواة بالنتف أو باي طريقة، وهو كبيرةٌ من كبائر الذنوب.
 - ٢- تحريم الوشم، وهو كبيرة من كبائر الذنوب.
 - ٣- مِن وُشِمت وهي صغيرة لا إثم عليها فيه، وإنما الإثم على الفاعل.
 - ٤ تحريم التفليج بين الأسنان؛ لأن في ذلك تغييراً لخلق الله.
 - حلى المسلمة أن تلتزم شرع الله وتتجنّب التشبُّه بالكافرات و الفاسقات.
 - حلق الله الإنسان على أحسن صورة فلا يجوز للإنسان أن يغير خلق الله تعالى.

• لماذا لا يعد تقويم الأسنان من التفليج المنهى عنه؟

هناك أسباب الانتشار النَّمُص بين القتيات المسلمات ، اذكر أربعة من هذه الأسباب .

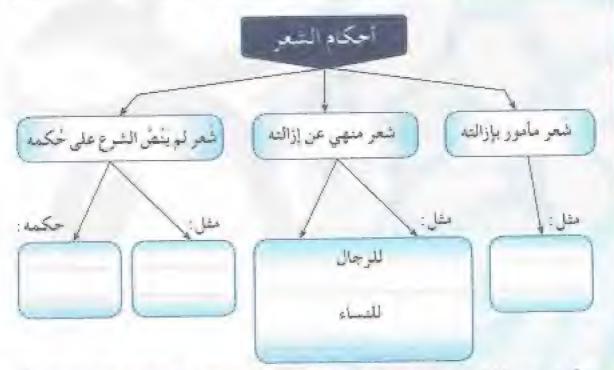






قترح أفكاراً لعلاج ظاهرة النمس:

الفكر ف	
	في المنزل
	في الإذاعة والتلفاز
	في المدرسة
	في الصحافة



قارن بين هذا الحديث؛ وبين حديث؛ و نهى النبي في عن القزع ، ؛ وحديث: وإن الله
 جميل يحب الجمال ، .

عدّد بعض صور العبث بالجسد.



استنبط قائدة من جملة «ومالي لا ألعن من لعن رسول الله في ».

ينقسم اللّعن إلى قسمين:

_ لعن المعين، مثل: وحكمه:

ـ لعن غير المعيَّن، مثل وحكمه:

توقّع لماذا نص الحديث على ، الواشمات، والمستوشمات، والمتنمّصات،
 والمتفلجات، مع أن حكم التحريم شامل للرجال والنساء؟



۱- ما وجه النبه بين معنى قول الله تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخَذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانتهوا ﴿ ، وَبَينَ قُولُه كُنَّ ! ١ . . ، فَإِذَا نَهِيتَكُم عِنْ شَيْءَ فَاحِتنبوه، و إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم ! ١ . . و اخر مدايماري ح ٧٧٨٨)

٦- ما الفرق بين الواشمة والمستوشمة؟

٣ ما حكم عمليات التجميل؟

ك ما الم زوجة عبد الله بن صعود؟

عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النبي يُقِيهُ قال: ومثل المزمنين الم في تسوادُهم، وتواحمهم. وتواحمهم. وتعاطلهم، مثل الحسد الا المسكر منه منشد، تداخر

لل الطلاب أن بأته عدش و للجديث

حاول أحد الطلاب أن يأتي بموضوع للحديث فخرج بالجمل المدونة في الجدول التالي، بين رأيك في كل جملة منها، ثم اختر أنسبها، ودونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

العرجة المحاولية 14 أ14 م يوام (14 1) و التابية الافتها بالدينة وجمة الناس والبيات وأسرت مسلم والنظ أداء الإدارة 1154 مرام و (1944). كتاب الدر والمطاع الأداب باب: تراسم المؤمني المائلهم وتعاسمهم.

مناسية للحديث	لاعلاقة لها باحديث	يدل عليها جزء من الحديث	الجمل المفتوحة
0	0	0	فضيل التراحم بين المسلمين.
0	0	0	ضرب الأمثال للتعليم.
0	0	0	أهميّة حفظ العبجة.
0	0	0	الشعاون بين المسلمين.

معالى الكلمات

200	تكلية
	توادهم (**)
إذا مرضى.	إذا اشتكى
تجاوب بعض الجسم مع يعضه الأخر فنالُّم لالمه.	تداعى
ارتفاع درجة حرارة الجسم.	الحثي

(٥) بنولي الطالب إبضاح اللعني بنفسه، ثم يدوُّنه في الكتاب المغسس له.

إرشادات للأموشوع العديث

- ١- المسلمون بمجموعهم ينبغي أن يكونوا كالحسم الواحد يتأثّر بعضهم تبعض ولواختلفت أوطانهم
 إو اجناسهم.
 - ٢- بقدر إيمان المؤمن يكون شعوره بإخوانه حتى يجد نفسه:
 - أ- يحزن إذا أصاب اخاه المسلم ما يحزنه؛ فيحاول أن يخفِّف عنه هذا الحزن بما يستطيع.
 - ب- يقرح لفرح أخيه المسلم؛ فيهنُّته على ما أفرحه من نجاح أو رزق أو طاعة أو تحوها.
 - جه يساعد إخوانه المسلمين إذا احتاجوا إلى مساعدة، فيتصدق على الفقير، ويعطف على اليتيم، ويدلُّ الضالُّ إلى الحق، وينصح من يحتاج إلى النُّصح.
 - ٣- مَنْ أُولَى الناس بالمساعدة والعطف: الاقربون، وأقربهم: الوالدان ثم الاولاد والإخوة وهكذا.
 - ٤ كون المسلمين كالجسد الواحد ينزيد من قوتهم، فيهابهم أعداؤهم ويخافهم من يريد إذلالهم.
 - ٥- من الخطر اسلحة الاعداء زرع الفُرقة بين المسلمين وإثارة العداوات بينهم.





كيف يمكن أن تطبق هذا الحديث من خلال عمل تقوم به عبر شبكة الإنترنت؟





الما تبجة اتحاد المسلمين ؟

٢- ما الذي ينبغي أن تكون عليه العلاقة بين المسلم وأخيه المسلم؟

٣ ترى في مجتمعنا ـ محمد الله ـ صورا تدل على النواد والتراحم بين الراده ، اذكر ثلاثا منها.

عُدِفي هذا المقور حديث آخر رواه النعمان بن يشير رضي الله عند، ماهو ؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله على يقول: احق المسلم على المسلم خمس : رد المسلام وعيادة المريس ، واتباع الجنائز ، وإجابة الدعبوة ،

ما موقفك قيما لو حصل لك واحد من المواقف التالية :

- سلمت على زميل لك فلم يردُّ عليك.
 - مرضتُ قلم يسال عنك احد .
 - دعوت زملاءك فتغيب بعشهم.

اخرجه فيخاري: ٣٠ / ١٠٩ / ١٤٩ كالياب تشكر و راب تاكم عاملاً الخيائر والعرجة مسلم: ١١ / ٢٠١٤ و رابع ١٩٤٦ كالدة السلام وباب من عن شيك المسلم و السلام

اختر عنواناً مناسباً للحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معانى الكلمات

العقافا	الكلية
الواجب للمسلم على أخيه المبيلج.	حق السلم
	ردُّ السلام (**)
	عيادة المريض
	اتباع الجنائز
	إجابة الدعوة
	نشبت العاطى

(= إدينولي الطائب إيضاح معاش المنفول كلها وسلم المريد ولم ينون هذه المعنى في الأمكة المنصصة ثها،

ارقادات يا اوضوع الحديث



وحينتذ يجب الردُّ على من سمعه بقوله:، ثم يجيبه العاطس بقوله: ..

. القيام بهذه الحقوق يؤدِّي إلى تمار جليلة في الدنيا والآخرة، منها :

-- 1

اپ

- 4

-5

-_2

- أبن هذا الحديث وحديث ، من أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة...، علاقة ما، اكتشفها:
 - ورد لعيادة المريض واتباع الجنازة أجرٌ خاصٌ بهما، ومن ذلك:

احره	اللغان
	عيادة المريض
	أقساع الحنالز

€ أحد الحقوق مختلف عن بقيتها. ما الحق المختلف؟ وما وجه اختلافه؟

• هل حق المسلم على المسلم محصور فيما ذكر في الحديث؟ بين ذلك.



ا ـ لماذا حِثُ النبي عَلِيْ على:

أ- زيارة المريض .

ب- اثباع الجنائز .

٣ ـ أوْجدُ علاقة بين هذه الحقوق بذكر ما تشترك ليه.

٣- حتى يتحقق مقصد الإسلام من هذه الحقوق قبانُ لأدائها آداياً. اذكر بعضها.



عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله على قال: دمن أحب أن يبسط له في رزقه رينا له في أثره فليتمال رحمه أه

المرحة السحاري (2 (٢٠٠١ بردي) ٢٠٠١ و التحد التحد المبرع والدن المستقلي الرؤل والقرصة مسلم: الا ١٩٨٨ و مرام (١٩٨٩ و) الناب التي والعملة والدن التحد التحد التحد والعملة والدن التحد ال

• اختر أقرب العبارات الآتية دلالة على موضوع الحديث، ثم دؤنه في الحقل المخصص له أعلى الصفحة:

التحذير من ارتكاب الحرام لأجل تحصيل الوزق

فضل صلة الرحم

الحثُّ على طلب الرزق

معانى الكلمات

انعادا	الكلية
يوسم.	<u>1</u>
يؤجل ويؤخر .	ينا
ر بر بر د محمود .	أثره
	وحماااا

(﴿) يَبْوِلَى الْطَائِبِ (يَصِاحِ لَلِمِينَ يَشِيدُهِ ثَمْ مِيزَّتُهُ فِي الْكَانِ الْخَسْسَى لِهِ ،

إرشادات لل موضوع الحديث



 ٢- على المسلو إن يحرص على تطبيق الحقوق الواردة في هذا الحديث بزيارة إقاربه وصلتهم سنا ستغيم.

٣- حتى الحديث على أنا زيارة الأقارب سبب في زيادة الرزق، وبركة العمر وصوله بإدن الله.

• لصلة الرحم ثمرات في الدنيا والآخرة، بعضها دل عليه الحديث، قمن تلك النمرات:



 من الرَّحم الذين إذا وصلهم المسلم كان له الأجر المذكور في الحديث؟ رحدُدهم من خلال التمثيل بقرابتك الأقربين):

• ارسم قرابتك على شكل رسم شجري:





بين كيف يمكن أن نستفيد من التفنيات الحديثة في صلة أرحامنا ، واربط ذلك بقرابتك الذين حددتهم في النشاطين السابقين :

عدد موت الصلة في أبيوم. الأسبوع، الشهور العاه	الأقارب الذين يرصلون بها	التقية



ايل	الأقارب م	ملة	صو و	1	
A 100 mm			11	least"	_

- -1
- -3 ---
 - ---
- قرر كل طائب صلة بعض قرائد اليوم، ناقش معهم الآداب التي يتعين على كل واحد مراعاتها أثناء الزيارة.
 - _
 - -a ~a
 - 4 --_a



- ١-ماذا يفعل من أراد أن يبسط لد في رزقه؟
 - ٢. هل يدخل الوالدان في صلة الرحم؟
 - ١٠ كيف تكون صلة الرحم؟
- ة. قورت اليوم صلة بعض ڤرابتك. حدد ما يلي:
- ١ وع قرايتك له ٢ سبب صلتك إياد ٢ وقت قيامك بالصلا ١ وسيلة الصلة ٥ الاستعدادات للصلة
 - ٥- كم كان عُمُو انس بن مالك رضي الله عنه لما توفّي النبي ﴿ * "

البهن فن الشعباء والبهامر.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله على قال: وتفتخ أبراب الجنية يبوم الاثنين، ويبوم الخميس، فيغفر لكل عبد لا يشوك بالله شبنا، إلا رجلا كانت ببئة وبين أبيد تحمل طبقال الشروا علين حتى يصطلحا، انظروا هذين حتى يصطلحا، أنظروا هذين حتى يصطلحا، أنظروا هذين حتى

منطاحا : . اخرجه سلم: ۱ الاهالا مرقم و ۲۵۱۵ به کتاب: المروانسلة والاخترمة بابد:



ناقش مع زملائك الايام الفاضلة من الأسبوع.

• في الجدول التالي عناوين مقترحة لموضوع الحديث، ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب لكل عنوان، ثم دود أقربها العبارات دلالة على موضوع الحديث في المكان المخصص له أعلى الصفحة:

ملاتمة للحديث	لا علاقة لها بالحديث	بدل عليها جزء من الحديث	العشوات
			فضل يوم الاثنين والخميس.
			الشرك أعظم الذنوب.
			الترغيب في الجنة والترهيب من النار .
			التحذير من القطيعة والشِّحناء بين المسلمين.

معاني الكلمات

lakee	الكلية	
عدارة وبغضاه وخلاف.	شحناء .	
اخروا.	أنظرواء	



إرقادات في موضوع العديث

- ١- المسلم الصادق مع ربه هو الذي يسعى لتحقيق التوحيد ونفي الشرك.
- ٢- العداوة والخلاف يبن المسلمين محرمة، وبالنالي فإن حكم الاسباب التي تدعو للعداوة والخلاف
 يبتهم: ٥ محرمة، ٥ مكروهة.
- ٣- الاثنين والخميس يؤمان فاضلان، ومن فضلهما أن رسول الله على كان بحرص على أن يكون سفره
 يوم.......... وقد سنَّ رسول الله عَنْ فيهما
 - \$ على المصلم أن يكون عامل إصلاح بين المسلمين، ففي ذلك أجر عظيم وثواب جزيل.

 ناقش مع زملائك أكثر الأسباب التي تؤدي إلى الخصومة بين الناس، ثم شاركهم في وضع جدول بهذه الأسباب، وفي مقابلها الحلول المقترحة.

الحثول	الأساب

• في ضوء الجدول السابق كيف يستطيع المتخاصمان أن يشطلحا ٢

. ما علاقة هذا الحديث بحديث إن في الجنة باباً يقال له الريان...؟



ما رأيك لو كانت الخصومة بين اثنين من الأقارب؟ وما الخطوات التي ستقوم بها
 للإصلاح بينهم؟

@ كيف يمكن أن يطبق المتخاصمان حديث رسول الله على المصلم على المصلم ه؟

هل أسهم هذا الحديث في اصطلاحك مع صديق لك، أو اصطلاح زميلين تعرفهما؟
 ولماذا؟



ا - بنم اختص يوما الاثنين والخميس؟ وما حكم صيامهما؟

الدقاران بين بجنمجين؛ أحقهما تسوديين آفراده الألفة والمودة؛ والآخر تسود بينهم الخصومة والشَّقاق.

٣- علام يدل تكرار كلمة وأنظروا، في الحديث؟

ك في خلافة مَنْ توفي أبو هريرة رضي الله عند؟

الذكر عند دخول المنزل، وعند الطعام

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أنه سمع النبي يَقِيّه يقول : إذا دخل الرجل بيته، فذكر الله عند دخوله وعند طمامه، قال الشيطان: لا بيت لكم ولا عشاه، وإذا دخل فلم يذكر الله عند دخوله، قال الشيطان: أدركتم المبيت، وإذا لم يذكر الله عند طعامه: قال الم يذكر الله عنا، طعامه: قال الدركتم المبيت، وإذا لم يذكر الله عنا، طعامه: قال الم يذكر الله عنا، طعامه: قال الدركتم المبيت والعناءه.



اخرجه مسلم: ۱۹۸۸/۳ بوقع (۲۰۱۸)، کتاب: الاشریف: یاب: آفات الطعام والشراب واحکامهما.

معانى الكلمات

فغناها		الكلبة
	أي لأعوانه.	قال الشيطان

ارشادات يدونها المدين

- ١ حرص النبي ﷺ على تعليم أمنه ما يحفظهم من الشيطان، ولذا يشرخ للعبد أن يُعلَّم غيره ما تعلَّمه. ٢ – الصلة بالله سيحانه و تعالى عن طريق الذكر تحفظ الإنسان من الشياطي، في تحريب المرابع السائل
- ٢- الصلة بالله سبحانه وتعالى عن طريق الذكر تحفظ الإنسان من الشياطين فيستحب للعيد المواظبة
 على الذكر.
- ٣- بيت الإنسان محل سكنه وراحته وطعامه ونومه وأنسه وستره، فينبغي أن يكون محفوظاً من الشياطين، ويتم ذلك عن طريق ذكر الله سيحانه وتعالى عند دخول المنزل.
 - إلى الدكر سبب في الطمانينة والهدوء والاستقرار.
- ٥- الجن والشياطين عالم خفي، لا مجال لمعرفته إلا من طريق الوحي، وما دون ذلك تخرُّصات واساطير.

ع درستَ في الحديث السابق تفسيمات للذكر، بين ما يلي:

أ- حكم الذكر عند دخول المنزل، وعند الطعام.) واجب،) سنة.

ب- هذا الذكر من الذكر .

ج-هذا الذكر من عبادات اللبان.

○ المطلق، ○ المقيد.

الفعلية، النركية.

هل الشيطان المذكور في هذا الحديث هو إبليس الذي لم يعتشل الأمر الله إياه بالسجود
 لآدم؟ كيف عرفت ذلك؟

الشياطين نوعان: شياطين من الإنس وشياطين من الجن، ولكل نوع ظريقة في التعامل
 معه حتى يسلم المسلم من شرهم، أكمل الفراغات في الرسم التالي: ""



يَبْنَ هذا الحديث وحديث وسبق المفرُّ دونَ علاقة، فما هي؟



ه كيف يُبنى البيت على طاعة الله؟

أمور يشغى اجتنابها	امور بسعي فعلها في المبرل





١ ـ ما الأطياء التي يتبغي أن يُذكر عندها الم الله ا

٣ - عن نسبي ذكر الله في بداية الأكل ماذا بقعل ١

٣ ـ ما الحكمة من ذكر اسم الله عند بداية الأشياد؟

\$ دروي جابر بن عبد الله رضي الله عنهما عدداً من الأحاديث:

اکر بی ۱۵۴۰

390000

12:4 20 25

اختر الإجارة التبعيعة

قد تقوم حرب طويلة يراق بسببها الكثير من الدماء، والسبب في ذلك كلمة واحدة، وقد تُعصم الدماء ويوقف نزيفها بكلمة واحدة، وكلمة واحدة قد تؤدي لقتل إنسان وتبتيم اطفاله، وقد تؤدي لعصمة دمه.

والزواج يشمُّ بكلمة، وكذا الطلاق بكلمة، والصفقات الكبيرة تنم بكلمة، والرجوع عنها بكلمة.

إن الكلمة تصنع الكثير في ميدان الخير وفي ميدان الشر، والناس قد ينظرون لمجرد الكلمة دون آثارها ونتائجها، لذا يخبرنا النبي الله في هذا الحديث عن عظم شانها وقيمتها.



السرحة البحاري (11 أبلاء ٣ ميرلم (١٩٧٧)، كتاب المرتاق. واب حفظ اللمان.

اقترح عنواناً مناسباً للحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة، ويمكن أن تُضيف لك المقدمة السابقة فكرة ما.

معانى الكلمات

بعقاها	الكلب
الكلمة تشمل: الكلمة الواحدة والجملة المؤلفة من كلمات كفول كلمة التوحيد.	بالكلمة
ما يحبه الله ويرضاه من الكلام .	رضوان الله
	لايلقي لها بالأدم
	من سخط الله
, لعقط	يهري

(8) يتولى الطالب إيضاح المص مصده ويدوده في الكان المصحى له



إرقادات في موع العليف



٢- اللسان سلاح ذو حدين، يُستخدم في الطاعة كما يُستخدم في المعصية، والمسلم الحق هو
 الذي لا يستخدمه إلا في الطاعة والخير.

٣- فضيلة استخدام اللسان قيما يرضى الله.

٤- خطورة استخدام اللسان فيما يسخط الله تعالى.

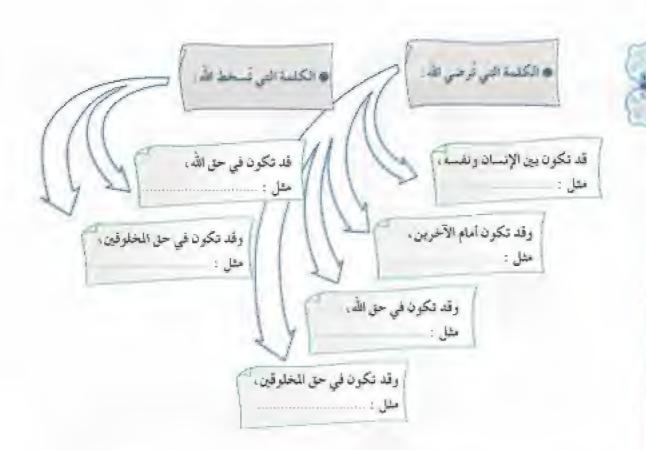
٥- ينبغي للمسلم أن يستغلُّ نعم الله تعالى بما تفيده في الدنبا والآخرة.

٦- هدف المسلم في هذه الحياة الوصول إلى رضوان الله والجنة، فعليه أن يسعى للوصول إلى
 هذه الغاية.

٧- إذا لم يتكلم المسلم بما يرضي الله تعالى فالمكوث أفضل، وقد دل على ذلك حديث سابق، وهو:

العلاقة بين عذا الحديث وبين حديث «الإيمان بضع وسبعون شعبة....»

اعتن الله على الإنسان بأن جعله متكلماً ، ما الآية التي تدل على هذا المعنى !



و ضع إشارة أمام الخيار للناسب:

ينخط اث	يوضي ت	الموقف
0	0	- آخطاً رجل على آخر فهاتفه ليعتلبر من خطته ـ
0	0	- آجاب طالب إجابة قبر بناسية فسخر منه أجد زمائله.
0	0	كان مشغولاً بأمر ما؛ فالنَّفت عليه أمه أن يأتي لها بحاجة فقال: ١ أزعجتينا ١.
0	0	_ رجل اعمى كاد ان بصطدم بالحائط فنايد شخص.
0	0	 سمع شخصاً يقول كلمة غير مناسبة فقال: استغفر الله يريد تنبيهه بالملوب غير مباشر.



قارن بين القلم واللسان، رولا تنس دلالة الحديث):

اللساد	القلم



- تأمّل هذين النصين، ثم توقّع تفسيراً لإيرادهما في سياق شرح هذا الحديث:
 و تأمّل هذين النصين، ثم توقّع تفسيراً لإيرادهما في سياق شرح هذا الحديث:
 و يَقُولُونَ لَهِن رَّجَعْنَ آإِلَى ٱلْمَدِينَ فِي لَيُحْرِجَنَ ٱلْأَعَرُّ مِنْهَا ٱلْأَذَلُ * . (سوداندالله الله ١٨)
- « الأن يهدي الله بك رجلاً و احداً خيرٌ لك من حُضر النعم».
 - ما العلاقة بين هذا الحديث والأحاديث التالية؟:
 - 1 حق المسلم على المسلم . . . الحديث 1 .
 - الاتحقرنُ من المعروف شيئاً... الحديث،



- ١- مثل لأحداث (جيدة وغير جيدة) سبها مجرد كلمة.
- ٦. حلد الحديث المعيار الذي تعرف به الكلمة السيئة اللعيمة والكلمة الطهد الحميدة، فما هو ؟
 - ٣- ما معنى (لا يُلقي لها بالأ) ٢
 - ١- اجمع بعض النصوص التي تدل على خطر اللمان.



تأمل الحديث وتوقع العلاقة بينه وبين الصورة.



طرف من حديث الفرجة للمطرف: - 1 أ 3.12 مولو، و 53 - 7)، كتاف الأدمية بايد: : ما ينهو بن التحليد والشافر، والغرصة مسلوع (4.5 في 11 مولوم 19.9)، كتاب المر والمستام الأدمية بين ، أمرة النار بالمحسن والمعلم بالساعة ويحوصنا

. حدد موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معانى الكلمات

يعناها	الكلب
الفظة تحذير مما بعدها، والمعنى: احذروا، أو اجتنبوا.	إيًاكم
المراد به هنا: تهمة تقع في القلب بلا دليل.	الظنّ
الحديث هنا: حديث النفس، أي أشده كذباً، لانه لم يُبِّنَ على يقين.	أكذب الحديث
التحسُّس: طلب الشيء بحاثة السمع أو البصر خفية.	ولاتحسوا
التجسُّس: البحث عن عبوب الناس ومحاولة الاطلاع على عوراتهم.	ولاتحشسوا
	ولا تنافسوا (١٠)

(*) يتران الطِّالب إيشاح المني بنف، ويدونه في الكَّانُ الخصص له.



إرشادات الدين



٣- عدُّد الرسول ﷺ بعض الامراض والآفات الني نؤثر تاثيراً سيئاً في علاقة المسلم باخيه، وهي:

_i

د_

٣- هذه الامراض منافية للأخوَّة الإيمانية التي فرضها الله على المؤمنين.

٤- هذه الأمراض إذا دخلت على القلوب أفسدتها، فينبغي للمسلم أن ينظف قلبه منها، وأن يفعل
 الاسباب لمنع دخولها، ومن ذلك :

--1

-

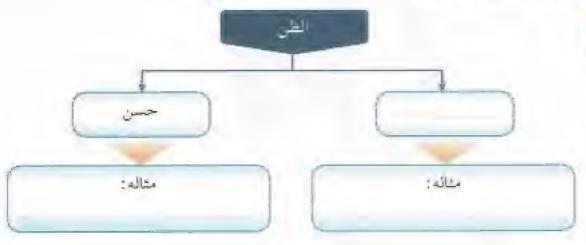
-3

_2

اربط بين هذا الحديث وبين حديث الفتح أبواب الجنة يوم الاثنين والخميس



· ينقسم الطُّنُّ إلى قسمين، بين ذلك حسب الشكل التالي:



التنافس نوعان، بأن ذلك حسب الشكل التالي:



كيف يمكن أن نفرق بين التنافس المدوح وضده؟

تأمل سورة الحجرات، وعدد الآداب التي يتعين مراعاتها بين المسلمين، وحدد الآية التي تدل على معنى الحديث.





يكتب الناس عادةً وثائق البيع والشراء والديون ونحوها _ التي تكون فيما بينهم _ .
 ناقش هذا السلوك في ضوء مفهوم حديث رسول الله كا «إيّاكم والظن».



- ١- ما العلاقة التي يمكن أن نربط بها المنهيَّات في الحديث؟
 - ١٠ ما معنى تعليل النبي ﷺ بأن الظن أكذب الحديث ٢
 - ٣. حدد السلوك الذي يدخل في نطاق الحديث مما يلي:
- جلس يوسف في مطعم منفرداً، ثم جلس على الطاولة المجاورة مجموعة من شباب الحي الذين اصبح يوسف يسمع كلامهم بوضوح.
 - سعيد طالب مجتهد ، لكنه أصبح أكثر اجتهاداً لما رأى صالحا قد بدأ يتفوق عليه
 - كتب يعتن العلماء قتوى في صحيفة يومية، فتوقع بعتن القراء أنه قدكتبها لمصالح دبيرية.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله عنه قال:

الندرود ما الغية و؟، قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: اذكرك أخاك بما يكرده، قيل: أفرأيت إن كان بما يكرده، قيل: أفرأيت إن كان بما يكرده، قيل: أفرأيت إن كان بما يعدد ما تقول فقد الاستدارات الله

بكن فيه ما تقول فقد يَهْتُهُ ،.

الموجه مسلع: (1/ ٢٠٠١)، كتاب: الر والصلة والأداب، باب: تحريم اللينة. ١٥ن أحب أن يزحزح عن النار ويدخل
 الجنة.... وليأت إلى الناس الذي يحب أن
 يؤتى إليه ١٠.

- أين درست هذا الحديث؟
- مثل لبعض الاعمال التي تحب أن يفعلها الناس معك، ومثل لبعض الاعمال التي تكره أن يفعلها الناس معك.

. اقترح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

معاقا	الكلية	
	الغية (+)	
افتريت عليه وظلمته.	بهشه	

إرشاذات في العنبيت

- ١- من مقاصد الإسلام صفاء العلاقات بين المسلمين وطهارة قلوبهم، فيجب المحافظة على ذلك.
- ٣- تحريم الأمراض الاجتماعية التي تفتك بحسد الفرد والامة، مثل: الغيبة والكذب والبهتان.
 - ٣- من أراد أن يغتاب أحداً من الناس فلبتذكر أنه لا يرضى ذلك على نفسه؟ فيقلع عنه.

(a) وتولَّى الطَّالِب وَيضاح المعنى بعضمه في ضوء الحديث؛ ويدونه في المكَّانِ المنفصص له .



تأمّل النشاط الخاص في حديث الآلكم والظن، ثم استخرج منه التشبيه الذي ذكره
 الله تعالى لمن يغتاب.



• نتائج الغيبة والبهنان وخيمةً وعاقبتُهما سيئةً، من ذلك:

- 1

-1

-7

- di

أكمل الجدول التالي:

المعاصي والدعوب		
في حق المخلوق	في حتى الله	
	فاصرة على العاصي.	أثرها على الغير:
		امتُلهٔ على ذلك:
		الواجب على من وقع فيها:

رج علیه	مبلك أن تقد	بة، وطلب	فقبل النصيح	ر ، فنصحته	يغتاب آخ	زملائك	و رأيت أحد	
	ح عليه ؟	، فماذا تقتر	, حق صاحبه ,	عن خطئه في	ليكفّر بها	رم بها،	أعمالاً يقر	

تدعو النفس أحيانا صاحبها للحديث في أعراض الآخرين، كيف يتغلب المرء على نفسه في ذلك؟

-Y .

ه قارن بين الغيبة والنميمة ؟

الميمة	العيبة



، قارن بين الغيبة والبهتان؟

البهتان	الغيبة

€ اربط بين هذا الحديث؛ وبين حديث امن كانت له عند أخيه مظلمة.... الحديث،

ما العلاقة بين هذا الحديث؛ وبين قوله ن : «إذ العبد ليتكلم بالكلمة ؟

• استنبط أكبر قدر من الفوائد من قوله عنه ؛ «أتدرون ما الغيبة؟ ، قالوا : الله ورسوله أعلم.





هناك حالات قد يحتاج المسلم فيها إلى أن بذكر أخاه بما يكره، ومع ذلك لا تُعدُ غيبة.
 في تقديرك ما هذه الحالات؟ ولم لا تُعدُّ غيبة؟



- ١- ماذا تفعل في الحالات التالية؟:
- حضرت مجلماً كان أفراده يقعون في عِرْض شخص لا تعرفه.
- جارك لا يحافظ على الصلاع وقد خطب من أسرة . فسألك ولي المحطوبة عنه
 - جرى بينك وبين صديقك شجار، فاردت التشفّي منه.
 - ٣- وفق تشبيه الله للمغتاب بأنه يأكل لحم أخيه ميتاً؛ تُعَدُّ الغيبة من:
 - O صغائر الذنوب. كيائر اللنوب. الشرك الأصغر،
 - ٣- اقترح أساليب برأي فيها المسلم نفسه على ضبط لسانه.

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال:قال رسول الله غُف : وإذا كنتم ثلاثة قلا يتناجى اثنان دون صاحبهما؛ فإن ذلك يحزنه:

الشرحة البخاري 19 أراف برقم والمراوع الاعتباء الاستقالاء بالدرقة إذا كانوا الترامن الالانا طلاياني بالمستراه والساحلة والخرجة مستم والفقط له: وأدا الأما يرقم (1986) إذا كتاب: السلام، مات تا تعريم ساحة الاشين دون الثالث يضر وضاء.

 هذه عبارات تدل على موضوع الحديث، اختر أفربها دلالة على موضوع الحديث، ثم درته في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

النهي عن إحزان المسلمين النهي عن تناجي اثنين دون الثالث

من آداب التناجي

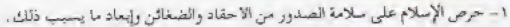
مواعاة مشاعر الآخوين

معانى الكلمات

بغناها	الكلية
التناجي: التحدُّث بصوت منخفض لا يسمعه غير المتحدثين.	يتناجى
يؤذيه، ويدخل الحزن في نفسه.	يحزنه



ارشادات 🚅 بوسيع الحديث



٧- وجوب الابتعاد عن إيداء الآخرين.

٣- تحريم التناجي بين اثنين دون الثالث، لأنَّ في ذلك إيذاءً له.

٤- لا مانع من تناجى اثنين إذا كان في السجلس أكثر من ثلاثة.

٥- حين يتناجى اثنان دون الثالث، يترك ذلك الآثار السلبية عليه، منها:

_†

 كنت مع ابن عمك وصديق لكما في الفصل، وأردت التحدث مع ابن عمك في موضوع عائلي، ماذا تفعل؟ (أمامك بعض الخيارات، يمكن أن تصنفها في مجموعتين):



() تنتظر حتى يخرج صديقكما .

تستاذن من صديقكما وتحدث ابن عمك.

(ع) تكتب له في ورقة صغيرة.

تتنظر وتتصل به هاتفياً بعد عودتك إلى المنزل.

ق تبتعدان معاً وتتحدثان.

لى تقول له اريدك في موضوع خاص وتخرج معه من الفصل.

ما حكم التناجي في الحالات التالية؟:

- صديقان يتحدثان معا بصوت خافت، ثم دخل عليهما صديق ثالث فاستمرًا فيما كان يتكلمان فيه.



- دخلت مع أخيك في هنالة الانتظار لدى أحد المستوطيفات؛ ولم يكن ليها غير شخص واحد، قصرت تكلم أخاك بصوت خافت.
- أمام مقصف المدرسة كان ثلاثة طلاب، اثنان منهم بتكلمان بصوت مسموع. ويستخدمان الإشارات والرموز في كلامهما ويضحكان.
- قوله كنُّ : ١ صاحبهما ، يفيد ضابطاً نافعاً للتفريق بين التناجي المتهي عنه والتناجي المباح-
- كان فهد بتحدث بصوت خافت مع صديقه سائم بشأن مقال في جريدة، ويجوارهما أحد زملائهما.
 - ما حكم فعلهما؟ وهل يُعَدُّ مِن التناجي؟ ولماذا؟



- ١- كيف يمكن الاستدلال بهذا الحديث على ما بلي:
 - حرط الغية ،
- تعميق الألفة وقطع أسباب الفرقة من مقاصد الإسلام.
 - ٣- مراعاة مشاعر الآخرين أدب إسلامي أصيل.
- مثل لبعتني الصور في مواعاة مشاعو الآخرين من حياتك اليومية.
- ٣- ما الحديث الذي ورد عن النبي يَجَنَّ في الرحمية بأخذ القرآن من عبد الله بن مسعود؟

ردُ العقوق إلى أهلها



عن أبي هريرة رضي الله عنه عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي يُلِق قال: رسي أخذ أبوال الناس يريد أداءها التي الله عنه. ومن اخلها يريد إنلافها أتلفه الله ه.

المرجمة المحقري: ٣٠/٥، برضم (٢٣٨٧)، كتاب: الاستقراض وأداء النبوذ والمحر والنقليس، باب: من اخذ أموال الناس دريد ثنايعا أو إثاثتها.

معانى الكلمات

232	نغسافا
من أخذ أموال الناس	اي سواء اخذها عن طريق الدُّين أم العارية أم الوديعة وتحوها.
إتلافها	إهلاكها، والمراد هنا:
أتلفه	أهلكه في ماله وتفسه.

إرشادات فيصوح العلمث

- ١- بجب على المسلم أن يحترم أموال الناس فيردُّها في وقتها قلبلة كانت أم كثيرة.
- ٢- من صفات المسلم أن يعين إخوانه المسلمين، ومن طرق الإعانة القُرْضُ، فيقرض من ماله من يحتاج إليه .
 - - ٤- تحريم أخذ مال الآخرين إذا كان عازماً على عدم الوفاء.
 - ٥- خطورة الدِّين على المسلم يوم القيامة.
 - ٣- الاستغناء عما في أيدي الناس، وأداء حقوقهم في وقتها؛ من أسباب محبة الناس بعضهم لبعض.

دل الحديث على الأثر الحسن للنية الطيبة، ووجه الدلالة هو:



ذكر الحديث حالتين لشخصين اثنين، اتفقا في شيء واختلفا في شيئين، ما هما؟:

رجينا الاختلاف	رجه الأنفاق

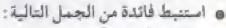
قد يفعل شخصان عملين عتمائلين. فيُئاب أحدهما ويُعاقب الآخر، وضح ذلك من
 خلال الحديث م فيما يلي:

أ- المالاة:

ب- العدقة:

جـ العرم:

• هل تدخل السرقة والغصب في معنى قوله تك : ومن اخذ أموال الناس . . . الحديث، او ضح ذلك.



- وأدِّي الله عنه و:

- ، ومن أخذها يريد إتلافها ١:

- وأثلفه الله -



- ١- المال سلاح ذو حدَّين، وضح ذلك في ضوء هذا الحديث.
 - ٣- أذكر طويثين من طوق إعانة المسلم لأخيه المسلم.
- إذا عجز السلم عن ره المال مع عومه على الوقاه ، فماذا يفعل في صوء حديث وسول الله كان امن كانت له
 مظلمة الأخيد ... الحديث ٢٠
 - و ما اسم أبي شريرة ٢

حاول احد زملائك اقتراح عنوان للحديث قعبُر عنه بهذه الجملة :

الحث على نصرة المظلوم

عبدًل في الجملة لتكون أقرب في الدلالة
 على موضوع الحديث، ثم دونها في المكان
 المخصص لها أعلى الصفحة.



تغرجه البطاري: ٦٢ أو ٣٢٤ ، يرقع (١٩٥٢) وكتفيون الإكراء باب: يعين الرجل الماحية أنه اخرواية خال عليه القبل أو تعود.

مهاني الكلمات

U ture	الكلية
وضع الشيء في غير موضعه، والمراد به هنا: نجاوز الحدُّ بالتعدُّي على الآخرين.	الظلم
	تحجزه ۱۳۱

إرشادات للموضوع الحديث

- ١- ينبغي للمسلم أن يتحلّى بمراعاة الآخرين ويهتم بشؤونهم، فلا يكون أنانياً لا يهتم إلا بحقوقه.
 ٢- قد ينعذى الإنسان على الآخرين فيظلمهم، فيجب على المسلمين ردَّه عن ظلمه، وفي ذلك نصرة للظالم والمظلوم؛ حيث حُجِزُ الظالمُ عن فعل يجلب عليه سخط الله، ونُصِرُ المظلومُ بكفُ الظلم عنه.
 - (٥) يتراني الطائب إيضاح العني يتقبده لم يدوُّنه في الكان المتعدس إبد

- ٣- وجوب نصرة المظلوم وأن ذلك من أعظم حقوق الاخوة الإيمانية.
- ٤- الإسلام يحرص على العدل والخير وينبذ الظلم والشر، فعلى المسلم أن يكون عادلاً مع نفسه ومع الآخرين.
 ٥- إعانة الظالم على ظلمه ظلم مضاعف، وهو غشٌ للظالم والمظلوم.
- كُسرت إحدى نوافذ الفصل، واتُّهم بذلك أحدُ الطلاب وأنت تعلم أنه بريء، فماذا تصنع ؟



- كان لجملة «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ، معنى باطل عند أهل الجاهلية ، فأبقى اثنبي على الجملة؟
 الجملة وعدل معناها ، فما المعنى الباطل الذي كان لدى أهل الجاهلية حول هذه الجملة؟
- دلُ الحديث على أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يفكرون في الكلام الذي يُلقى عليهم، ووجه الدلالة هو :

قام أحد زملانك بانهام زميل آخر يتهمة وأشهد زوراً على ذلك اثنين من زملانه، فما واجبك تجاه كل منهم؟:

أ- المشهم:

ب- المشهم ;

ج- الشيرد:

 الظلم نوعان: ظلم الإنسان نفسه، وظلمه غيره، كيف تنصر أخاك المسلم إذا وقع في نوعي الظلم؟ (ومثّل على ذلك):





حدُد معيار ما يلي: معرفة الظالم من المظلوم.

- تحديد الشخص الذي يُدفع عنه الظلم، والذي يُدفع عن الظلم.

• منعُ الظالم من الظلم نضرٌ له، نصرٌ على من ؟

حدد مدى ظلم الأشخاص المذكورة أفعالُهم، وكيف يمكن نصرهم:

- ـ مروّج المخدرات: .
- أب يهمل أبناءة:
- زوج يسيء إلى زوجته:
- بائع الدخان والمجلات الهابطة :....



- ١- دلل على حكم الظلم.
- ٧- استنبط من الحديث ما يدل على أن من مقاصه الإسلام تحقيق قيمة العدل وبشرها بين الناس .
 - ١٠ (إعانة الظالم على ظلمه ظلم مضاعف) وضّح معنى هذه العبارة.
- عينما تنصح من بشرب الدخان، هل يعد هذا من نصرة الطالع أم من نصرة المطلوم؟ وضح ذلك.
- ه وضح كيف استجاب الله دعوة بيله محمد على الأنس بن عالك رضي الله عنه بطول العمروبركة المال والولد.

عن أبسي هريسرة
رضي الله عنه أن رسول الله
يُقِطُ قال: ومن كانت له مظلمة
لأخيه من عرضه أو شيء فليتحلله
عنه البوم قبل أن لا يكونُ دينا ولا
درهم، إن كان له عمل صالح احد
منه بقدر مظلمته، وإن لم تكن
له حسنات أخذ من سيتات

فتح على رجل باب من آبواب الرزق، وجعل ينمّي ماله في شركة مساهمة، فتعرّضت أموال الناس للتلف، فطائبوه بحقوقهم، فلما حُصرت امواله وُجدت آنها لا تفي بكامل حقوقهم، فأودع السنجن...

- ما رأيك في هذا الموقف؟
- وما رايك لو لم يستوف اصحاب الحقوق حقوقهم
 في الدنيا؟

الخرجة البطاري: ١٢٢٠ - ١٦٦٠، برقم (٢١٩٩)، كتاب: السطام، باب: من كانت له مظلمة عبد الرجل فحلها له هل سن مظاهمة هاقترح موضوعاً مناسباً للحديث، ثم درنه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معاني الكلمات

شيالين الله	کلت
أي: يطلب منه المساح والصفح عنه، وأن يجعله في 1 حلَّ ،	فليتحلله
يعتني : في الدنيا .	اليوم
أضيف إلى سيئاته من سيئات المظلوم بقدر مظلمته.	فحمل عليه

الرشادات في موسوع العديث

- ١- تحريم الظلم بجميع أنواعه.
- ٢- على المسلم أن يسارع في رد المظالم التي عليه للآخرين، سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين،
 قبل أن يفاجئه الموت فتؤخذ من حسناته في الآخرة.
 - ٣- وجوب تقوية الروابط بين المسلمين، ومن أجل ذلك خُرُم الظلم والتعدّي على الآخرين.

- *
- قد يُحزم المسلم من حسنات كثيرة في الآخرة (كان قد كسبها في الدنيا) بسبب ظلمه واعتدائه
 على الآخرين وحقوقهم.
- ٥ الدنيا دار العمل، والصلح والعفو، والآخرة دار الفصل والعدل، والناس بعد ذلك تحت عفو الله ورحمته.
 - ٣- للتوبة الصحيحة شروط هي :

و موقف المسلم من الظلم:

لجاه ربه) ويتمثَّل في:

تجادمن ظلمه، ويتمثّل في:

فادا رقع فيه فعليه واحماد

الحدر من الوقوع قيه

· للظلم صور عديدة، مثل على كل صورة منها بمثال:

صور الظلم		
الإعتداء	منع الحق	المجال
	-	: ปนเ
		الليان:
		اليدن:



وباستخدام المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم؛ تعاون مع زملائك في رصد الكلمات المتعلقة بكلمة والظلم، ومشتقاتها الواردة في القرآن الكريم، وإجراء دراسة تحليلية لمعانى الظلم وأنواعه وعواقيه...، وقوائد أخر، وتسجل بعض فوائدها في الكتاب:

أوجد علاقة بين هذا الحديث؛ وبين حديث، إياكم والظن... الحديث،؛ وحديث، انصر
 أخاك ظالماً أو مظلوماً... الحديث،

ه احصر - بالتعاون مع زملائك - أكبر قدر ه	من الأصباب التي تؤدي إلى الوقوع في الظلم
, ,	- 4
_Y	-5
	7-



1- اذكر بعض مرادفات كلمة والظلم؛ ورمايضاد هذه الكلمة. ٢- ما حكم رد المظالم إذا كان أهلها غير مسلمين؟ ٣- لماذا يجب الإسراع في رد المظالم؟ ٤- كيف يكون رد الحقوق يوم القيامة؟ رأى محمد امرأة عجوزاً فقيرة ينطبق عليها قول الشاعر:
لفيتها ليتنبي ماكنت النفاها
تمشي وقد أشقل الإملاق نمشاها
أشوابها وشه والسرجل حافية
والسدمع تذرفه في الخد عبناها
بكت من الفقر فاحمرت مدامعها
واصغر كالورس من جوع محياها
فتاثر لحالها وفتش في جيبه فلم يجد نقوداً، ثم رأى في
حقيبته قطعة من الخبز، فهم بإعطائها إياها لكنه رأى أن

هذا لا يليق، فَعَدَّل عن ذلك، ما رأيك في هذا العمل؟

عن أبي ذرَّ رضي الله عنه قال: قال لي النبي تَلْكُ: قال لي النبي تَلْكُ: لا تُحَمِّرُ وَ سَبِناً اللهِ اللهِ النبي وليه وليو أن تلقى أخاك يوجه طلق.

أخرجه مسلم: ٤/٢٠٢٦ برقم (٢٠٢٦)، كتاب: البر والعبلة والأداب، باب: استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء.

معاني الكلمات

مغناها	الكلينا
الا تُقَلَّلُ من شانه .	لا تحقرنً
فعل الخير والبر.	المعروف
	تلقى(*)
أخوك المسلم.	أخاك
منيسط ميتس .	طلق

ارطادات في موسوع المديث

١- فعل المعروف ولو كان قليلاً يسيراً ينزيد في حسنات المسلم، فعلى المسلم الا يحتقر ايُ معروف.

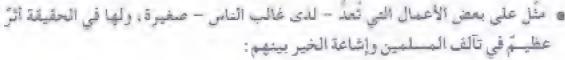
(١٠) يتولن الطالب إيضاح العني ينفسه، لم يدوِّنه في للكان المخسمي له.

٢- أعمال الخير والبر كثيرة، منها: ما هو كبير في أعين الناس وتقديراتهم، ومنها: ما هو صغير
 عندهم، والمسلم يفعل ما يستطيع.

٣- طلاقة الوجه والابتسامة من المعروف والخير، فالمسلم لا ببخل بها على إخوانه المسلمين.

\$- فضل الله واسع وعطاؤه كبير إذ جعل الأجر الكثير على العمل القليل.

٥- ترابط المسلمين وتماسكهم وإزالة أسباب الخلاف بينهم ونشر ما يؤدي إلى الألفة والمحبة؛ من المعروف.





في الحديث دعوة لعدم التكلُّف، أين نجد هذا المعنى؟

 بعض الناس يضع لنفسه خيارين فقط: (أ) إما أن يفعل كل شيء؛ (ب) أو لا يفعل أي شيء، كما في الشكل التالي، كيف صحح الحديث هذا المفهوم؟

الخيار (ب) الخيار (۱)

- جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي يجد يسألون عن عبادة النبي يجد، فلما أخبروا
 كأنهم تقالوها، فقال أحدهم: أما أنا فأصوم ولا أفطر، وقال الآخر: وأما أنا فأقوم
 (الليل) ولا أنام، وقال الفالث: وأما أنا فلا أتزوج النساء.
 ما العلاقة بين هذا الجديث وبين الحديث الذي تدرسه؟
- ثمّة عمل إذا راعاه المسلم كُثر ثوابه وتضاعف أجرد، وكان عمله المساح قربة الله تعالى، ما هذا العمل؟ وما علاقته بالحديث؟

و أكمل الجدول التالي:

تماذج مر اعسال المعروف اليسيرة التي قاد يحقرها الناس					
في المدرسة	في الطريق	في المنزل	الأعسال		
			باللسان		
1 0			يائال	بذل للخير	
			ن النظر	الكفُّ ع	



- ٠ استنبط فائدة من قوله ﷺ : ١ ولو أنْ تلقى أخاك بوجه طُلْق.١
 - الفائدة التي تستنبطها ينفسك:
 - بعض الفوائد التي استنبطها زملاؤك:

بعد دراستك هذا الحديث ونشاطاته، ما العنوان الذي تقدمه لهذا الدرس؟



- ١- احصر بعض مرادفات المعروف"، وهات بعض الكلمات المضادة لها.
- ٣- صف مجتمعاً يسوده التآخي، من خلال دلالات الحديث الذي تدرسه.
 - ٧- المعروف المشار إليه في الحديث ؛ من الأعمال الصالحة :
 - اختر الإجابة:) القاصرة.) المتعدية.
 - بيا محنى ذلك ؟
- ٤- لأبي ذرَّ فعلَّ عَيرَ به عن بقية الصحابة فيما يتعلق بتحية السلام. ما هو ؟

عن صهيب الرومي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ترق : عجباً لأمر المؤمن، إلى امزه كله خير، ولبس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن اصابته ساء شكر المكان خيرا له، وإن أصابته ضراء عبر

اخرجه مسلم: ۱۱م۹۲۹، برقم (۱۹۹۹)، کتاب: ازهد واولائق، باب: السؤس امره کله خبر.



- تأمل المنظر السابق، وازبط بينه وبين الحديث.

• في الجدول التالي عناوين مقترحة لموضوع الحديث. ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب لكل عنوان.
 ثم انقل أقربها دلالة على موضوع الحديث، ودونه في المكان المخصص له أعلى الدوس:

فلالفظ للجاميت	لا علاقة لها بالحديث	بدل عليها جزء من الحديث	العنواذ
0	0	0	الامر بالشُّكو .
0	0	0	فضل الصبر.
0	0	0	الحثُّ على الصبر والشكر.
0	0	0	الحتُّ على الخير.

أمعاني الكلمات

la line		الكلمة
	لحال للؤمن.	لأمر المؤمن
		سرٌ اء (٥)
		ضرًّاء (*)

^{﴿ *)} يَمُولُن الطَّالِبِ إِيضَاحِ الْعَنِي بِنَقِيمِهِ ثُم بِدُونِهِ فِي لِلكَّانِ النَّخِصِينِ لِهِ



أرفاداتية برضيع الحلبات

- ١- أحوال الناس (جميعاً) تتقلب بين الرخاء والشدّة، والضيق والسّعة، والسرّاء والضرّاء، لكنّ المؤمن-من بيتهم مرتبط بالله سبحانه في جميع الاحوال.
 - ٢ الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره واجب، فما أصاب العبد من خير أو ضرَّ فمن الله.
 - ٣- المؤمن في حالة الرُّخاء والسُّعة والصَّحة شاكر لله سبحانه وتعالى بقوله وفعله.
 - ٤ شكر الله تعالى يكون بالقول، مثل:
 - ويكون بالجوارح، مثل:
- الصبر على ما قدره الله من المصائب من مقتضيات الإيمان بالقدر، ويتحقق الصبر بترك الجزع والتسخط والاعتراض على الله فيما قدره.
 - ٦- بالصبر والشكر ينال المسلم خيري الدنيا والآخرة.
- ٧- المسلم الحق هو الذي يتدرّب على الصير عند المصائب، ويعود نفسه على الشكر والحمد والثناء على الله سبحانه وتعالى عند حصول الخير.

قارن بين المسلم والكافر (بكل ما تستطيع من مقارنة):

الكائر		المسلم
	-1	-1
	-4	-4
	-4	~P
	4	nome Till stage
	- 0	- 5
	- ٦	-1
	~V	~V



• عدُّد السراء التي تتنعُم بها أنت حالياً :



- الصبر على قدر الله واجب.
- هناك عمل في قلب المؤمن أحب إلى الله وأعظم أجراً من الصبر . ما هو ؟
 - اقترح وسائل يُدرُب فيها المسلم نفسه على الصبر على أقدار الله تعالى:

و نشاط جماعي:

باستخدام المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم أو الحاسب الآلي.

- احصر الآيات الواردة في الصبر والشكر في القرآن الكريم، ثم صنف تلك الآيات حسب الأنسب في نظرك.



- ١- لماذا تعجب الرسول ﷺ من أمر المؤمن ؟
- ٦- الصبر والشكر من علامات الإيمان، وضع ذلك.
- ٣- ماذا بجب على المسلم أن يفعله عند ابتلاته بالشدائد؟
- ٤- لماذا وصف صهيب رضي الله عنه بأنه رومي مع كونه عربيًا؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله

على قال: وبينها رَجُلُ يَسْي بطريق اشند عليه العطش فرجد بشراً فنزل فيها نشرب، ثم خزج فإذا كلب يلهث بأكل الثرى من العطش، فقال الرُجُلُ: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ مي، فنزل البئر فهاذ خفه ثم أنسكه بغيه فسقى الكلب، فشكر الله له فعفر لذ، بغيه فسقى الكلب، فشكر الله له فعفر لذ، قالرا: يا رسول الله، وإذ لنا في البهائم أجراً؟ فقال: ونعم، في كُلُ ذات كبد رطبة أجراً،



- صف نعمة الله من خلال هذه الصورة.

كترجه البخاري: ١٠ (٢٣٨)، يرقع ٢٩٠٠٩)، كتاب: الأدب، بناب: يرحمة الناس والبهائم، والترجه مسلو واللفظ اد: ١/ ١٧٢١، يرقع (٢٣١١)، كتاب: السلام: باب: قضل سقى البهائم المحتربة وإطعامها،

اقترح موضوعاً للحديث، ثم دونه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

معائي الكلمات

اهاحه	الكلبة	
يخرج لمانه مع جذب نَفْسه لشدَّة عطشه.	يلهث	
التراب الرَّطب.	القُرى	
	بفيه(*)	
کل حي.	كل كبد زطية	

(٥) يتولِّي الطُّلُب إيضاح اللَّعلي بنفسه : ثم يدوُّنه في الكان المُعسمي له.

ارشاهات العديث

- ١ عظمة هذا الدين الحنيف حيث أرشد إلى الإحسان لكل حي، حتى الحيوانات.
 - ٧- الإحسان إلى الحيوانات سبب من اسباب دخول الجنة.
 - ٣- دل الحديث على فضل الإحسان للإنسان، بين وجه الدلالة على ذلك:
 - إطعام الجائع، وسقى العطشان، وستر العربان، من أفضل أنواع الإحسان.
- على الإنسان أن يرجو بعمله الصالح أيّاً كان وجه الله تعالى ليدخله الجنة ولو ظنَّ حقارة العمل
 أو عدم أهميته كسقى الحيوان مثلاً.
- ه ما العلاقة بين هذا الحديث و بين حديث : ، دخلت امرأة النار في هرزة ربطتها فلاهي أطعمتها ولا هي أرسلتها تأكل من خشاش الأرض حتى ماتت هزلاً ، ؟ (مرحد سنبر ع ٢٠١٠).



· حاول إيجاد علاقة بين هذا الحديث وبين الصوم؟

. ماذا تستفيد من هذه الجملة ، قملاً خُفَّه ثم أمسكه بفيه ، في حياتك الخاصة ؟

• اقترح بعض التطبيقات في حياتك اليومية لهذا الحديث:



أمامك مواقف جرت مع بعض الفتيان في مثل عمرك. بين ما له صلة بالحديث من هذه المواقف ، وها ليس له صلة به ، وذلك بوضع إشارة (/) في المكان المناسب :

لا صلة له ناخديت	له صلة باخديث	المرقف
0	0	 كان محمد مع اهله في نزهة بُرية وقد بقي لديهم بعض الطعام، فإذا به برى هِرُة جائعة فاعطاها ذلك الطعام.
0	0	- استعار احمد من زميله قلماً ثم اعاده إليه.
0	0	- كان محمد واحمد وعيدالله في الصف، فاراد عبدالله ان يتحدث مع محمد في موضوع خاص فاستاذن من احمد.
0	0	- كان احمد مع والده في السيارة فوجد رجلاً قد انتهى وقود سيارته، فاقترح احمد على والده أن يذهبا للمحطّة فيحضرا لهذا الرجل وقوداً.



• يدل الحديث على إباحة اقتناء الكلب، ما رأيك في هذه الجملة؟

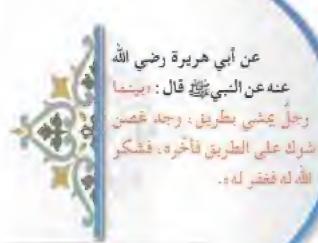


ا-ماذا يجب علينا تجاه الحيوان ؟

٢- أيَّهما أولى بالرُّفق الإنسان أم الحيوان؟

١٠٠١ الرُّفق بالحيوان قد يكون سبباً في دخول الجنة، اشرح هذه العبارة.

الماكتب قصة الحديث بأسلوبك الإنشائي الخاص.





- علق على هاتين الصورتين.

اخرصه البيطاري: ۱۳۹۴، برقم (۱۳۴۶، کتاب: الأذان، داب: فضل التهجير إلى القهر، والعرجه سبلم: ۱۳۱۲، برام (۱۹۱۱)، کتاب: البر والسلة، باب: فضل ازانه الأدى من الطريق.

حاول أحد الطلاب الإتيان بموضوع للحديث فخرج بهذه العبارات الآتية:
 بين رأيك في كل عبارة منها، ثم اختر المناسب منها، ودونه في المكان المخصص له أعلى الدرس:

العباوات	لأصلة لها باخديت	بدل عليها جره من اخديت	عناسية
الله يغفر الذنوب.	0	0	0
فضل إزالة الأذي عن الطريق.	0	0	0
فضل المشي إلى الصلاة.	0	0	0

معاني الكلمات

الكلسة	lative	
فأخره	آزاله وأبعده.	
فشكر الله له	أي: اثابه على القليل بالكثير.	

إرشادات للأموضوع العليث

١- ينبغي للمسلم أن يكون محباً للخير لجميع المسلمين، فيزيل عنهم ما يؤذيهم في طرقهم وامكنتهم العامة.

٣- بيُّن الرسول ﷺ أن كل خير يعمله الإنسان يُؤجر عليه، ولو كان هذا العمل صغيراً في نظر الإنسان.

٣- على المسلم أن يتحلّى بالنظافة، سواء أكان ذلك في جسده، أم في بيند. أم في مدرسته، أم في طريقه، أم في سوقه، أم في غير ذلك.

فرص اكتساب المسلم للحسنات كثيرة، ومن ذلك:

_₩.		-1
- Parsonner	, . ,	~

يعتني الإسلام بالمحافظة على المرافق العامة.

- ما معنى ذلك؟ وكيف دِلُ الحديث على هذا المعنى؟

ينتشر بين الناس صور حسنة لإماطة الأذى عن الطريق، وصور سيئة لوضع الأذى في الطريق.

مثل على هذه الصور مما تراه في حياتك:

رصع الأذى	إماطة الأفي	الموضع
		المنزل
		المدرسة
		الطريق
		الشوق



قارن بين هذه الصور التالية ، وبين أيُّها أليق بالمسلمين :











€ قارن بين هذا الحديث وبين حديث «بينما رجل يمشي بطريق اشتذ عليه العطشُ. ٥.

• ما العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث الا تحقرنُ من المعروف شيئًا ١٧



١١ ما وعيد من يؤذي الناس في طرقاتهم وأمكنتهم العامة ؟

٧ ما القرق بين كف الأذي وإزالة الأذي؟ وأي للعنيين ورد به الحديث؟

٣. استبط فاندتين من الحديث، ووضح كيف أخذتهما من نصّ الحديث.

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال الله عنهما قال: قال الله عنهما قال: قال الله عنهما الله عنهما كثير من الناس: الصحة والفراعُ،



كم يشكل الفراغ من يومك؟

الخرجه المخاري: ٢ (٢ ١٩ ٢٦ ، برقم (٦٩٦٢). كتاب: الرفاق، ياب: ما جاء في الرقاق وان لا عيش إلا عيش الرفاق، ياب:

« اقترح عنواناً مناسباً للحديث ، ودونه في الحقل المخصص لذلك أعلى الصفحة .

معانى الكلمات

انكلسة	معتاها	
نعمتان مثلّى، ومفردها	مثلني، ومفردها نعمة، وهني الحالة الحسنة.	
مغيون خاسر، والمراد ه	خاسر، والمراد هنا الهم لم يستفيدوا من هاتين النعمتين.	

ارقادات لي موضوع العديث

- ١- نعم الله تعالى على الإنسان كثيرة، ذكر منها في هذا الحديث نعينان، هما: (الصحة والعافية)،
 (الوقت والقراغ).
 - ٢- المسلم العاقل هو الذي يستغلُّ نعم الله تعالى إيًّا كانت- بطاعة الله تعالى.
 - ٣- من الخسائر الكبيرة عدم استغلال النُّعم بطاعة الله تعالى ورضاه، أو الاستعانة بها على معاصيه.

ه لماذا خصُّ الحديث هاتين النعمتين بالذُّكر ؟



ه ما وجه الشبه بين الصحة والفراغ؟

ه متى يدرك الإنسان نعمة الصحة ونعمة الفراغ؟

ه بعض النشاطات قد تكون إضاعة للوقت، وقد تكون اغتناما للوقت. - هات أمثلة من عندك لهذه النشاطات بقسميها ودوّنها في الجدول التالي:

اغتمام للوقت	إضاعة للرقب	موخ التشاط
		- استخدام جهاز الحاسب الآلي.
		- الذهاب للسوق.
		- الجلوس مع الأصدقاه.
		– السفر -





 (ر إحدى المستشفيات القريبة منك، وصف مدى عجزهم الصحي عما تقوم به ألت من الحركة والمثني وجميع عناصر الحياة الطبيعية.

- كان للسلف الصالح اعتناه بأوقاتهم، وأخبارهم تدل على ذلك.
- بالتعاون مع زملائك أجمع بعض الموافف التي تدل على هذا المعنى ، ورتبها في ورقة من عندك حسب درجة دلائتها على اعتناء السلف باغتنام الوقت :

וויגיע	العمل		

يُسأل الإنسان يوم القيامة عما عمل في الدنيا. من بينها أربعة أشياء يُسال عنها في
 مقام واحد، وهي:

end			
7 :			

للموهوبين، اربط بين الصورة وأن والفراغ ، والصورة وب والصحة.









- ١- من الذي يعرف نعمة الصحة جيداً؟
- ٢- (الوقت هو الحياة) اشرح هذه العبارة.
- ٣- بم يجب أن يستغل الطالب وقته في الإجازة؟
- ٤ ـ مامعني كون ابن عباس رضي الله عنه و حير الأمة وترجمان القرآن؛ ؟



تعريف بالرواة



عثمان بن عفان

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل عثمان بن عفان الأموي القرشي.
من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام وتزوج ابنتي رسول الله صلى
الله عليه وسلم: رقية وأم كلئوم؛ ولذا لُقب بـ (ذي النورين) وهو ثالث الخلفاء الراشدين،
ومن العشرة المبشرين بالجنة، وكان كثير الإنفاق في سبيل الله، وقد جهز جيش العسرة في
غزوة تبوك في السنة التاسعة من الهجرة، وله فضائل كثيرة ومزايا وخصال حميدة.
وفاته: توفي سنة (٣٥) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

معيب الروبي

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل صهيب بن سنان بن مالك الرومي، وهو عربي الأصل، لكنَّ الروم سَبُّوه وهو صغير فسمي بالرومي.

من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام، وهو من السبعة الذين يُعَدُّون أول من أظهروا إسلامهم، وهم: النبي صلى الله عليه وسلم، وأبو بكر، وصهيب الرومي، وبلال، وخبَّاب، وعمار بن ياسر، وأمه سميَّة رضي الله عنهم، وقد شهد الغزوات كلها مع الرسول صلى الله عليه وسلم، وروى عنه بعض الأحاديث.

وفاته: توفي في المدينة النبوية سنة (٣٨) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

زينب الثقنية

هي الصحابية الجليلة زينب بنت معاوية الثقفية رضي الله عنها، امرأة عبدالله بن مسعود رضي الله عنه، وقد روت بعض الأحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم، رضي الله عنها وأرضاها.

سھل بن سعد

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل سهل بن سعد الساعدي الخزرجي الأنصاري، يُكنَّى بأبي العباس، كان اسمه في الجاهلية (حزنًا)، فلما أسلم سمَّاه الرسول صلى الله عليه وسلم: (سهلا).

من صفاته وأخباره: كان من صغار الصحابة رضي الله عنهم، روى عددًا من الأحاديث، وشارك في بعض الغزوات.

وفاته: توفي سنة (٨٨) من الهجرة النبوية، وعمره (٩٦) سنة، وهو آخر من مات بالمدينة من الصحابة، رضي الله عنه وأرضاه.

النعمان بن شير

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل النعمان بن بشير الخزرجي الأنصاري، هو وأبوه صحابيان.

من صفاته وأخباره: روى عددًا من الأحاديث النبوية، وعيَّنه معاوية رضي الله عنه أميرًا على الكوفة، ثم على حمص.

وفاته: توفي سنة (٦٤) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

أنس بن مالك

اسمه ونسبه: هو أنس بن مالك الأنصاري الخزرجي، كنيته أبو حمزة.
من صفاته وأخباره: خدم رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين منذ كان عمره عشر سنين، وكان من فقهاء الصحابة بالبصرة وعلمائهم، دعا له رسول الله صلى الله عليه وسلم بطول العمر وبركة المال وكثرة الولد والجنة، فلم يمت إلا وقد رأى (١٠٠) من ذريته، وعمره لما مات (١٠٠) سنوات وكان آخر من مات من الصحابة بالبصرة، وكان له رضي الله عنه بستان يثمر بالفاكهة مرتين في العام، روى (٢٢٨٦) حديثًا.
وفاته: توفي سنة (٩٣) من الهجرة، رضى الله عنه وأرضاه.

أبو سعيد ا تخدري

اسمه ونسبه: هو سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري.

من صفاته وأخباره: شهد بيعة الرضوان، واستصغره النبي صلى الله عليه وسلم، يوم أحد مع أن أباه كان يلح في أن يأذن له، ولكنه غزا مع النبي صلى الله عليه وسلم (١٢٠) غزوة، وروى كثيرًا من الأحاديث النبوية، حيث إن مروياته تجاوزت نحو (١٠٠٠) حديث، وكان مفتي المدينة، وكان أحد ستة بايعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم على ألا تأخذهم في الله لومة لائم.

عبدالله بن عمرو

اسمه ونسبه: هو عبدالله بن عمرو بن العاص، يلتقي مع الرسول صلى الله عليه وسلم في جدّه كعب بن لؤي، وهو وأبوه صحابيان.

من صفاته وأخباره: أسلم قبل أبيه وكان عالمًا فاضلًا، قارئًا للقرآن، من خُفَّاظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن المكثرين لروايته، فقد كان يكتب الحديث منذ سماعه من النبي صلى الله عليه وسلم، وكان كثير الصيام وقراءة القرآن.

وفاته: قيل إنه توفي سنة (٦٥) من الهجرة أو قبلها بسنتين رضي الله عنه وأرضاه.

حفصة بنت عمر بن ا لفطاب

اسمها ونسبها: هي أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب.
من صفاتها وأخبارها: ولدت قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم بخمس سنين،
وهاجرت إلى المدينة مع زوجها خنيس بن حذافة، فلما توفي زوجها تزوّجها النبي صلى
الله عليه وسلم، سنة ثلاث من الهجرة، روت بعض الأحاديث عن النبي صلى الله عليه
وسلم، وكانت صوامة قوامة.

وفاتها: توفيت سنة (٤٥) من الهجرة، رضي الله عنها وأرضاها.

عبد الله بن معود

اسمه ونسبه: هو عبدالله بن مسعود الهذلي.

من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام، وهو أول من جهر بالقرآن بمكة، وهاجر الهجرتين إلى الحبشة ثم إلى المدينة، شهد المشاهد كلها: بدرًا فما بعدها، شهد له رسول الله صلى الله عليه وسلم، بالجنة، وأوصى صلى الله عليه وسلم أن يؤخذ القرآن منه، كان مِن كبار علماء الصحابة ومن المكثرين لرواية الحديث النبوي، بعثه عمر إلى الكوفة معلمًا.

وفاته: توفى سنة (٣٢) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

البراء بن عازب

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل البراء بن عازب أبو عُمارة الأنصاري، وهو وأبوه صحابيان.

من صفاته وأخباره: استصغره النبي صلى الله عليه وسلم، يوم بدر، وشهد مع النبي صلى الله عليه صلى الله عليه صلى الله عليه وسلم وسلم إحدى عشرة غزوة، روى حديثًا كثيرًا عن النبي صلى الله عليه وسلم، وشهد عددًا من الفُتوح، سكن الكوفة وكان فقيهَها.

وفاته: توفي سنة (٧٢) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

أبو ذر الغفاري

اسمه ونسبه: هو جندب بن جُنَادة الغفاري، ويُكنَّى بأبي ذر. من صفاته وأخباره: كان من السابقين إلى الإسلام، ومن نجباء أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو أول من حيًّا الرسول صلى الله عليه وسلم بتحية الإسلام، وكان لا يخشى في الله لومة لائم، وكان رأسًا في الزُّهد والصدق والعلم والعمل. وفاته: توفي سنة (٣٢) من الهجرة رضي الله عنه وأرضاه.

جابر بن عبدالله

اسمه ونسبه: هو أبو عبدالله جابر بن عبدالله الخزرجي السلمي. من صفاته وأخباره: شهد بيعة العقبة وهو صغير، لم يشارك في أحُد؛ لأن أباه استرعاه على أخواته، ولكنه شهد الخندق وبيعة الرضوان، وكان من المكثرين لرواية الحديث النبوي حتى بلغ ما رواه (١٥٤٠) حديثًا.

وفاته: توفي سنة (٧٧) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

جُندب بن عبدالله

اسمه ونسبه: هو الصحابي الجليل جُندب بن عبدالله أبو جُنادَة البَجَليّ. من صفاته وأخباره: صحب النبي صلى الله عليه وسلم، وروى عنه عددًا من الأحاديث، نزل الكوفة والبصرة، كان يوصي أصحابه بتقوى الله، والعناية بالقرآن، ولزوم جماعة المسلمين، وترك القتال في الفِتْنة.

وفاته: توفي حوالي عام (٧٠) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

أبوهريرة

اسمه ونسبه: هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي، يُكنَّى بأبي هريرة، لأنه عاد من المرعى بهرَّة يحملها.

من صفاته وأخباره: أسلم في السنة السابعة من الهجرة، وكان أكثر الصحابة رواية للحديث؛ لملازمته رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولدعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم له بالحفظ، كان من أصحاب الصُّفَّة، وكان إذا أراد أن يخرج من بيته يقف على باب أمه، فيسلم عليها، ويقول: رحمك الله كما ربيتني صغيرًا. فترُدَّ عليه السلام وتقول: رحمك الله كما ربيتني صغيرًا. فترُدَّ عليه السلام وتقول: رحمك الله كما وربيتني صغيرًا. فترُدَّ عليه السلام وتقول: رحمك الله عنه أكثر من (٨٠٠) صحابي وتابعي.

عبدالله بن عباس

اسمه ونسبه: هو عبدالله بن عباس بن عبدالمطلب القرشي، ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم.

من صفاته وأخباره: من صغار الصحابة رضي الله عنه، ودعا له رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن يفقهه في الدين ويعلمه التأويل (التفسير)، فاستجاب الله دعوته فكان حبر هذه الأمة وفقيهها وإمامها في التفسير، وروى كثيرًا من الأحاديث النبوية، توفي النبي صلى الله عليه وسلم، وله ثلاث عشرة سنة.

وفاته: توفي سنة (٦٨) من الهجرة في الطائف، رضي الله عنه وأرضاه.

عبدالله بن عمر

اسمه ونسبه: هو عبدالله بن عمر بن الخطاب القرشي رضي الله عنهما. من صفاته وأخباره: أسلم بمكة مع أبيه وهو صغير، وهاجر إلى المدينة، وكان من فقهاء الصحابة وعلمائهم، ومن أكثرهم رواية للحديث وكتابة له، وكان صاحب زهد وورع، شهد الخندق وما بعدها، عاش بعد النبي صلى الله عليه وسلم (٦٠) سنة يفتي الناس في المواسم وغيرها. كان يكثر الحج والصدقة، فإذا اشتد إعجابه بشيء من ماله تصدَّق به. وفاته: توفي سنة (٧٣) من الهجرة، رضي الله عنه وأرضاه.

